



**Programa del curso
de Anatomía Humana**

Semestre Febrero-Julio 2024

Febrero-Julio 2024

| Gpo. | DOCTOR | ANATOMÍA | IBC | ANATOMÍA | IBC | IBC |
|------|--|----------------------------------|-------------|----------|--------|--------|
| 1 | Dr. med. Bernardo Fernández Rodarte | 07:00-08:00 | 08:00-09:00 | Aula 6 | Aula 6 | LADI 2 |
| 2 | Dr. med. Oscar de la Garza Castro | 07:00-08:00 | 08:00-09:00 | 106 | 106 | LADI 1 |
| 3 | Dr. Xavier Gerardo Quiroz Perales | 08:00-09:00 | 09:00-10:00 | Aula 1 | Aula 6 | LADI 2 |
| 4 | Dr. med. Santos Guzmán López | 08:00-09:00 | 09:00-10:00 | Aula 2 | Aula 5 | LADI 1 |
| 5 | Dr. med. Roberto A. Lugo Guillen | 09:00-10:00 | 10:00-11:00 | Aula 2 | Aula 2 | LADI 1 |
| 6 | Dr. Xavier Gerardo Quiroz Perales | 10:00-11:00 | 11:00-12:00 | 301 | 301 | LADI 2 |
| 7 | Dr. med. Arnulfo Gómez Sánchez | 10:00-11:00 | 11:00-12:00 | Aula 4 | Aula 6 | LADI 1 |
| 8 | Dr. med. Javier H. Martínez Garza | 12:00-13:00 | 13:00-14:00 | Aula 4 | Aula 6 | LADI 2 |
| 9 | Dr. C. Rodrigo Elizondo Omaña | 12:00-13:00 | 13:00-14:00 | Aula 5 | Aula 5 | LADI 1 |
| 10 | Dr. med. David A. Martínez Fernández | 13:00-14:00 | 14:00-15:00 | Aula 2 | Aula 2 | LADI 1 |
| 11 | Dr. med. Jorge Gutiérrez de la O | 13:00-14:00 | 14:00-15:00 | Aula 4 | Aula 6 | LADI 2 |
| 12 | Dr. med. Alejandro Quiroga Garza | 14:00-15:00 | 15:00-16:00 | Aula 4 | Aula 4 | LADI 2 |
| 13 | Dr. Antonio Sánchez Uresti | 15:00-16:00 | 16:00-17:00 | Aula 2 | Aula 2 | LADI 1 |
| 14 | Dr. Fernando Esparza Lara | 15:00-16:00 | 16:00-17:00 | Aula 3 | Aula 6 | LADI 2 |
| 15 | Dr. med. David de la Fuente Villarreal | 16:00-17:00 | 17:00-18:00 | Aula 1 | Aula 1 | LADI 1 |
| 16 | Dr. med. Guillermo Jacobo Baca | 14:00-15:00 | 15:00-16:00 | Aula 3 | Aula 5 | LADI 1 |
| 51 | Dr. C. Rodrigo Elizondo Omaña | 09:00-10:00 (Martes y Jueves) | | Aula 3 | | |
| 52 | Dr. Xavier Gerardo Quiroz Perales | 14:00-15:00 (Martes y Jueves) | | 205 | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------|--|
| 53 | Dr. Med Octavio Tijerina de la Garza | 14:00-15:00 (Lunes y Miércoles) | | 205 | |
| 54 | Dr. Gilberto Sánchez González | 16:00-17:00 (Martes y Jueves) | | Aula 2 | |
| 51 | Dr. C. Rodrigo Elizondo Omaña | | 09:00– 10:00 (L, Mi y V) | Aula 3 | |
| 52 | Dr. Juan Francisco García Quintanilla | | 9:00 – 10:00 (L, Mi y V) | Aula 4 | |



PROGRAMA DEL CURSO DE ANATOMÍA HUMANA

- I. Introducción
- II. Datos generales del Departamento de Anatomía Humana
- III. Profesorado
- IV. Datos de identificación
- V. Descripción del curso
 - a. Presentación
 - b. Ubicación del curso en el mapa curricular
 - c. Relación del curso con el perfil del egresado y las competencias que lo perfilan
 - d. Competencia terminal del curso
 - e. Competencias generales
 - f. Metodología
 - i. Teoría
 - ii. Práctica
 - g. Asesorías
 - h. Evaluación
 - i. Participación diaria
 - ii. Actividades prácticas
 - iii. Portafolio de Evidencias de Neuroanatomía
 - iv. Producto Integrador de Aprendizaje
 - v. Exámenes parciales
 - vi. Examen final
 - i. Mecanismo para aprobar la materia
 - j. Examen extraordinario
 - k. Reglamentos
 - i. Clase diaria
 - ii. Exámenes
 - iii. Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico
- VI. Bibliografía
 - a. Libros de texto
 - b. Libros de consulta
 - c. Programas computacionales
 - d. Ligas de interés en internet
- VII. Aviso de privacidad
- VIII. Temario
 - a. Primer parcial

 - b. Segundo Parcial
 - c. Tercer Parcial
- IX. Calendario de actividades

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE MEDICINA MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Departamento de Anatomía Humana

Programa del Curso de Pregrado de Anatomía Humana

Alumnos Regulares
Febrero-Julio 2024

MISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Formar profesionales de la salud con excelencia académica en las diversas disciplinas de las ciencias biomédicas y así, desempeñen su tarea asistencial, docente y de investigación para la innovación, dentro de un marco ético, humanitario e incluyente, con amplio espíritu de servicio y responsabilidad social, con capacidad de autocrítica y continua actualización de sus conocimientos, fortaleciendo su desarrollo integral.

VISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

La Facultad de Medicina de la UANL es en el año 2030, la mejor institución de educación, investigación y de servicios de salud del País, socialmente responsable y de competencia internacional, reconocida por su calidad en la formación integral, relevancia en la atención a la sustentabilidad y contribuciones científicas y tecnológicas innovadoras al campo de la biomedicina en beneficio de los diversos sectores poblacionales.

OBJETIVO GENERAL DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Formar médicos capaces de realizar una atención primaria integral, de los factores de riesgo para la salud y de los padecimientos con una mayor incidencia y prevalencia en México y el mundo, con calidad, valores éticos y humanísticos, compromiso social y autocrítica en el ejercicio de la medicina; preparado para llevar a cabo estudios de posgrado consciente de la importancia de la educación continua y con las herramientas básicas para desarrollar investigación.

MISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

Somos un grupo de médicos docentes organizados bajo un esquema estratégico y filosófico en común, comprometidos siempre en satisfacer las expectativas del programa académico del Departamento de Anatomía Humana, así como el de brindar un apoyo integral al alumno para permitirle su autorrealización y al mismo tiempo alcanzar el logro de los objetivos de sus distintos programas de aprendizaje de Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. También enmarcamos nuestra actividad en la práctica, con un alto profesionalismo, búsqueda permanente de la excelencia académica, pleno reconocimiento a la dignidad humana y sentido de responsabilidad social y humanitaria.

VISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

El Departamento de Anatomía Humana de la Facultad de Medicina de la UANL, siempre a la vanguardia tecnológica, docente, y de investigación pretende consolidarse como un Departamento con una planta académica altamente productiva, motivada y profesionalizada que le proporcione al alumno las mejores herramientas para lograr así su excelencia académica.

Datos Generales del Departamento de Anatomía Humana

Jefe del Departamento: Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Diseño del programa: Profesores del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

Sede: Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

Dirección: Av. Francisco I. Madero y Dr. Eduardo Aguirre Pequeño. Col. Mitras Centro, Monterrey, N. L., México.

Teléfono: (81) 8329-4171

Fax: (81) 8347-7790

Correo electrónico: anatomia.med@uanl.mx

Página web: www.medicina.uanl.mx/anatomia

PROFESORADO

Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Jefe del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero. Doctorado en Ciencias con especialidad en Morfología por la UANL y Doctorado en Ciencias por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Guillermo Jacobo Baca

Coordinador General del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Alejandro Quiroga Garza

Coordinador de Investigación del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Xavier Gerardo Quiroz Perales

Coordinador de Enseñanza para pregrado del Departamento de Anatomía Humana.

Coordinador Médico del programa de donación de cuerpos "Vidas que dejan Huella".

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Psiquiatría.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Eduardo Alejandro Rivas Sanchez

Coordinador de medios digitales del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con maestría en Dirección y Gestión de Instituciones de Salud. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Aldo Ramírez Campos

Coordinador de Educación Continua del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero Maestría en Nutrición Clínica.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Santos Guzmán López

Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (2021-actual)

Médico Cirujano y Partero con Maestría en Salud Pública y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Arnulfo Gómez Sánchez

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Neurocirugía y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Bernardo Fernández Rodarte

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David Alejandro Martínez Fernández.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Oftalmología y subespecialidad en Cirugía de estrabismo y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David de la Fuente Villarreal

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia, subespecialidad en Perinatología y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid y UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Fernando Esparza Lara

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Javier Humberto Martínez Garza

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Juan Francisco García Quintanilla

Médico Cirujano y Partero. Especialista en Radiología y subespecialidad en Radiología Pediátrica y Máster en Patología mamaria – Senología por la Universidad de Barcelona.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Octavio Tijerina de la Garza

Médico Cirujano y Partero. Especialista en Cirugía Vasculuar y Linfática. Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Óscar de la Garza Castro

Médico Cirujano y Partero y Doctorado en Morfología por la Universität Hamburg. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Roberto Alejandro Lugo Guillén

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Medicina Interna y subespecialidad en Neurología y Epileptología. Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Jorge Gutiérrez de la O

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Traumatología y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Antonio Sánchez Uresti

Médico Cirujano y Partero con Maestría en Ingeniería Biomédica.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Gilberto Sánchez González

Médico Cirujano y Partero con especialidad de Traumatología.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Datos de identificación

Nombre del curso: Anatomía Humana

Créditos: 12

Nivel: Pregrado

Semestre de la carrera en que se imparte: Segundo.

Profesor titular: Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Departamento de adscripción del profesor titular: Departamento de Anatomía Humana.

Departamentos que participan en el curso: Departamento de Anatomía Humana.

Perfil del profesor que imparte la materia: Médico con estudios de posgrado en alguna especialidad médica; de maestría y/o doctorado. Ejemplar y respetuoso hacia el alumnado, íntegro, honrado, humanista, responsable; promotor de valores, con capacidad de liderazgo y comprometido con la institución.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Anatomía Humana parte del análisis del estudio del cuerpo humano desde el punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad. Se estructura en diez etapas donde se analizan en un contexto clínico las diferentes regiones del cuerpo humano.

UBICACIÓN DEL CURSO EN EL MAPA CURRICULAR

Se ubica en el segundo semestre de la carrera. Se relaciona de forma horizontal con Biología Celular y Tisular, Embriología e Integración Básico Clínica I, integrándose así un panorama holístico de la morfología del cuerpo humano; y de forma vertical con Fisiología al integrar estructura y función; con Patología al relacionar normalidad y anormalidad; con Propedéutica Médica al relacionar la exploración física con la anatomía de superficie; con Imagenología cuyos estudios se basan en la morfología normal de las estructuras corporales; con Ciencias Médicas y Ciencias Quirúrgicas a las que brinda las bases morfológicas para el estudio de las diferentes enfermedades.

RELACIÓN DEL CURSO CON EL PERFIL DEL EGRESADO Y LAS COMPETENCIAS QUE LO PERFILAN

El curso desarrolla en el estudiante la capacidad de analizar la anatomía del cuerpo humano generando en él una actitud de respeto hacia la vida, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad y consecuentemente resolver problemas de salud.

COMPETENCIA TERMINAL DEL CURSO

Durante el desarrollo del curso se pretende que el estudiante adquiera las competencias necesarias para lograr el análisis de las estructuras anatómicas normales relacionándolas con su función, así como con los procedimientos diagnósticos y las patologías más frecuentes.

COMPETENCIAS GENERALES

De forma paralela al contenido de la materia el estudiante desarrollará las siguientes competencias:

1. Pensamiento científico
2. Evaluación, reflexión y autocrítica
3. Práctica de principios éticos y morales inherentes a la profesión
4. Establecimiento de relaciones de respeto
5. Conciencia organizacional
6. Trabajo en equipo
7. Desarrollo personal
8. Administración del tiempo
9. Relaciones sociales
10. Análisis y manejo de información

METODOLOGÍA

El curso se imparte de forma teórica y práctica. Las sesiones teóricas están diseñadas a manera de fomentar el aprendizaje colaborativo y autónomo, así como la resolución de problemas y casos con orientación clínica. La parte práctica del curso consiste en la preparación y presentación de disecciones y trabajos.

Teoría

El curso consta de 87 horas de teoría distribuidas en 18 semanas con una frecuencia de 1 hora diaria de lunes a viernes.

Existen 16 grupos de teoría en los que hay aproximadamente 60 alumnos. El formato de clase está basado en lo siguiente:

- **Aprendizaje colaborativo.** Éste se da en la medida en que el estudiante participa en la actividad académica a través de la integración de equipos eficientes de trabajo; mediante los cuales la responsabilidad personal se traduce en tareas de colaboración grupal y en las que es posible entrenarle en habilidades de cooperación, compromiso, negociación y respeto hacia otros puntos de vista; actitudes indispensables para su futuro ejercicio profesional.
- **Aprendizaje basado en la solución de problemas.** Estrategia que permite al estudiante, al mismo tiempo que aprende sobre un tema en particular, identificar los puntos clave de un problema para plantear sus causas, investigar su magnitud y trascendencia, presentar alternativas de solución y evaluar las acciones realizadas.
- **Aprendizaje autónomo.** Caracterizado por contar con las habilidades intelectuales de búsqueda y selección de información y por poseer la suficiente madurez para identificar sus propias necesidades de aprendizaje.

Práctica

La parte práctica del curso está constituida por **disección y prosección** en el Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico (**LACEQ**). Las prácticas semanales están programadas en el temario. Las disecciones y prosecciones se llevarán a cabo en el Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico ubicado en el segundo piso de la Facultad de Medicina, en horario previamente calendarizado.

Para poder trabajar en el LACEQ deberá **portar la vestimenta adecuada**, la cual consiste en: **bata clínica abotonada en su totalidad, uniforme clínico (pitufo) y tenis** (en caso de no contar con uniforme clínico y tenis, presentarse al laboratorio con **bata clínica abotonada, zapato cerrado y pantalón largo que no muestren piel**). Los estudiantes que tengan cabello largo deberán llevarlo recogido.

La sesión final del Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico (**LACEQ**) es requisito para poder acreditar los puntos del Laboratorio (**LACEQ**).

Es requisito indispensable entregar el manual de prácticas de laboratorio **en cada clase** con las actividades correspondientes a la práctica, contestadas con base en la rúbrica, la cual consta de los siguientes criterios a evaluar:

| CRITERIO | 10 | 8 | 6 | 0 |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| PRESENTACION DEL MANUAL | El manual se encuentra en condiciones óptimas para trabajar, así como las actividades se encuentran realizadas con letra legible, limpieza y ordenadas. La cuadrícula de sellos está realizada de la manera indicada en la introducción al curso. | El manual se encuentra en condiciones subóptimas para trabajar. La mayoría de las actividades están contestadas con letra legible, limpieza y orden. | Pobre presentación del manual. Algunas de las actividades están contestadas con letra legible, limpieza y orden. | El manual no se encuentra en condiciones para trabajar. Ninguna de las actividades está contestada con letra legible, limpieza y orden. |
| VERACIDAD DE LA INFORMACION | Las actividades están contestadas de manera correcta, fundamentado en las imágenes de las prosecciones mostradas en el manual y en libros de texto. | La mayoría de las actividades están contestadas de manera correcta, fundamentado en las imágenes de las prosecciones mostradas en el manual y en libros de texto. | Algunas de las actividades están contestadas de manera correcta, fundamentado en las imágenes de las prosecciones mostradas en el manual y en libros de texto. | Ninguna actividad está contestada de manera correcta, fundamentado en las imágenes de las prosecciones mostradas en el manual y en libros de texto. |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| EXPRESIÓN | Utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional) en todas las actividades. | Utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional) en la mayoría de las actividades. | Utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional) en algunas actividades. | No utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional). |
| COMPLECIÓN DE LAS ACTIVIDADES | Las actividades marcadas en el temario están contestadas en su totalidad. | La mayoría de las actividades marcadas fueron contestadas. | Algunas actividades marcadas fueron contestadas. | No contestó las actividades marcadas para esta semana. |

ASESORÍAS

Los estudiantes que soliciten asesoría deberán agendar cita en el Departamento de Anatomía Humana para que se les asigne una fecha y horario.

EVALUACIÓN

Se aplicarán un total de 3 exámenes parciales que representan el 40% de la calificación final. Se aplicará un examen ordinario con valor de 30% de la calificación final. El restante 30% está integrado por 10% de clase diaria, 10% del promedio de los exámenes prácticos, 5% del Portafolio de Evidencias de Neuroanatomía y 5% del Producto Integrador de Aprendizaje (PIA).

Participación diaria

- El maestro otorgará una calificación de 0 a 10 a cada uno de los alumnos, lo que equivaldrá al 10% de la calificación final.
- La evaluación de clase diaria se realizará de acuerdo a la siguiente rúbrica:

| Criterios a evaluar | 10 | 8 | 6 | 0 |
|--|---|--|--|---|
| Comprensión del tema | Puede contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema con precisión. | Puede contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema con precisión. | Puede contestar pocas preguntas planteadas sobre el tema con precisión. | No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema. |
| Empleo de la terminología anatómica | Usa correctamente la terminología anatómica internacional durante toda la exposición del tema. | Usa correctamente la terminología anatómica internacional durante la mayor parte de la exposición del tema. | Usa correctamente la terminología anatómica internacional durante algunos lapsos de la exposición del tema. | No usa correctamente la terminología anatómica internacional durante la exposición del tema. |
| Descripción anatómica | Utiliza correctamente los términos de posición, relación y movimiento del cuerpo humano, durante toda la exposición del tema. | Utiliza correctamente los términos de posición, relación y movimiento del cuerpo humano, durante la mayor parte de la exposición del tema. | Utiliza correctamente los términos de posición, relación y movimiento del cuerpo humano, durante algunos lapsos de la exposición del tema. | No utiliza correctamente los términos de posición, relación y movimiento del cuerpo humano, durante la exposición del tema. |
| Identificación de estructuras anatómicas | Identifica correctamente las estructuras anatómicas sobre todas las imágenes empleadas en la clase. | Identifica correctamente las estructuras anatómicas sobre la mayor parte de las imágenes empleadas en la clase. | Identifica correctamente las estructuras anatómicas sobre algunas de las imágenes empleadas en la clase. | No identifica correctamente las estructuras anatómicas sobre las imágenes empleadas en la clase. |
| Actitud | Muestra interés y respeto por los comentarios durante la exposición del tema. | Muestra distracción, pero respeta los comentarios durante la exposición del tema. | Muestra distracción y no respeta los comentarios durante la exposición del tema. | Muestra desinterés y es irrespetuoso con los comentarios durante la exposición del tema. |
| Dominio del tema | Demuestra un excelente conocimiento del tema. | Demuestra un buen conocimiento del tema. | No parece conocer muy bien el tema. | No conoce el tema. |

Actividades prácticas

En cada parcial se aplicarán evaluaciones prácticas de laboratorio. Cada una de ellas se calificará del 0 al 100 y el promedio de las tres evaluaciones tendrá un valor de 10% de la calificación final.

Cumplir con al menos el 70% de las evidencias establecidas en el curso (actividades del manual de LACEQ) se consideran **requisitos indispensables para presentar el examen práctico.**

- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.; Bañuelos Rizo, M.: Manual para el Laboratorio de Anatomía Humana. Segunda Edición. Editorial Panamericana. 2018.
- Guzmán López, S: Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Primera edición. Departamento de Anatomía Humana UANL. 2020.)
- Es **obligatorio** presentar el gafete del Departamento de Anatomía, **bata clínica abotonada en su totalidad, uniforme clínico (pitufo) y tenis** (en caso de no contar con uniforme clínico y tenis, presentarse al laboratorio con **bata clínica abotonada, zapato cerrado y pantalón largo que no muestren piel** al examen práctico.
- Cualquier falta al reglamento del Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico será sancionada.
- Cualquier otro incidente será evaluado por la Coordinación del Departamento de Anatomía Humana.

Portafolio de Evidencias de Neuroanatomía

Durante la semana se evaluarán las actividades del Manual de Actividades de Neuroanatomía, las cuales equivalen al 5% de la calificación final.

El Departamento de Anatomía Humana publicará con anticipación el aviso de la logística de revisión.

Producto Integrador de Aprendizaje

El **Producto Integrador de Aprendizaje** será evaluado a partir de las actividades del apartado de Prosección realizadas en la plataforma Anatoboard, las cuales consisten en la identificación de estructuras anatómicas en piezas prosectadas, ayudando a desarrollar y agudizar las competencias del curso.

Equivale al 5% de la calificación final.

Las actividades contarán con una periodicidad de una actividad por semana.

Exámenes Parciales

El Departamento de Anatomía otorgará una calificación de 0 a 100 puntos en cada uno de los tres exámenes parciales programados. Cada examen parcial consta de 50 reactivos para evaluar el razonamiento clínico, los cuales incluyen 45 reactivos en español y 5 en inglés. El promedio de los tres exámenes parciales tendrá un valor de 40% de la calificación final. La calificación mínima aprobatoria para cada uno de los exámenes es de 70 (setenta) puntos.

Examen Final

El examen final es **obligatorio**, consta de 50 reactivos y equivaldrá al 30% de la calificación final.

MECANISMO PARA APROBAR LA MATERIA

Obtener **el 70% del total de la suma** de las siguientes evidencias:

| Ponderación | |
|---|-----------------|
| Clase diaria | 10 pts. |
| Portafolio de evidencias de Neuroanatomía | 5 pts. |
| Promedio de exámenes prácticos | 10 pts. |
| Producto Integrador de Aprendizaje | 5 pts. |
| Promedio de exámenes parciales | 40 pts. |
| Examen Final | 30 pts. |
| Total | 100 pts. |

EXAMEN EXTRAORDINARIO

Si la calificación final no es aprobatoria, el alumno tendrá la obligación de presentar el examen extraordinario (Segunda Oportunidad) en la fecha indicada por la Subdirección de Estudios de Pregrado, donde la calificación del examen escrito será el único concepto tomado en cuenta para la aprobación del curso y deberá ser mayor o igual a 70 puntos.

REGLAMENTOS

Clase diaria

Se tomará en cuenta la **puntualidad** como requisito para cumplir con la asistencia a clase diaria de teoría y de práctica. Queda **prohibido tomar fotografías, grabar audios o videos de las clases y repasos** impartidas por sus profesores o instructores del aula.

Exámenes

Se tienen programados tres exámenes parciales y un examen final.

El Departamento dará a conocer por vías de comunicación oficiales la fecha, horario y distribución de las aulas para cada uno de los exámenes.

Requisitos para presentar los exámenes:

- Presentarse 15 minutos antes de la toma de lista.
- Sólo se permitirá la entrada al Auditorio/ Aula al alumno que presente su identificación oficial.
- No está permitido el uso de dispositivos electrónicos (celular, iPad, Apple Watch, etc...).
- Únicamente pueden entrar al aula/auditorio con lápiz 2 ó 2 ½ , borrador y sacapuntas (no lapiceras, no mochilas, no celulares).
- Portar la vestimenta adecuada y cabello recogido (no está permitido el uso de gorras).
- Uso obligatorio de cubrebocas durante todo el examen.
- Se presentará primero el examen de IBC 1 y después el de Anatomía Humana.

Requisitos para las revisiones de exámenes:

- El Departamento de Anatomía Humana publicará con anticipación la modalidad, logística, fecha y hora en que se realizará la revisión.

***Cualquier falta al reglamento o situación no prevista será consignada o evaluada por la Coordinación de Anatomía Humana.**

Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico

- El **comportamiento** de los alumnos e instructores debe ser **adecuado y respetuoso en todos los sentidos**.
- Referirse y manejar el cuerpo de manera respetuosa.
- Dirigirse de manera apropiada y respetuosa hacia el personal del laboratorio.
- Cumplir los requerimientos de vestimenta: **bata clínica abotonada en su totalidad, uniforme clínico y tenis, en caso de no contar con estos, presentarse con bata clínica abotonada en su totalidad, zapato completamente cerrado, pantalón largo y cabello recogido; NO usar falda, vestido, bermudas o pantalón roto.**
- Cuando la práctica consista en revisar piezas de prosección, el alumno deberá portar bata clínica; en caso de disección, deberá portar la bata de disección proporcionada en el LACEQ.
- No entrar a las salas de laboratorio sin previa autorización del encargado.
- No entrar o utilizar áreas restringidas sin previa autorización de la coordinación del LACEQ.
- **Se prohíbe** el uso de dispositivos electrónicos (**teléfonos móviles, smartwatch, tablets o cualquier otro**) dentro de las instalaciones del laboratorio.
- Se prohíbe el consumo de bebidas o alimentos dentro de las instalaciones del laboratorio.
- Se prohíbe la extracción de material orgánico del laboratorio.
- **Cualquier falta al reglamento o situación no prevista será consignada o evaluada por la Coordinación del LACEQ.**

BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto

- Drake, R.: Gray Anatomía para estudiantes. Cuarta edición. Elsevier. 2020.
- Guzmán López, S.: Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Primera edición. Departamento de Anatomía Humana UANL. 2020.
- Guzmán López, S.: Neuroanatomía para estudiantes. Segunda edición. Imprenta Universitaria. 2012.
- Guzmán López, S.: Elizondo Omaña, R.; Bañuelos Rizo, M.: Manual para el Laboratorio de Anatomía Humana. Tercera Edición. Editorial Panamericana. 2018.

Libros de consulta

- **Morton D.A., & Foreman K, & Albertine K.H.(Eds.), (2018). The Big Picture: Gross Anatomy, Medical Course & Step 1 Review, 2nd Edition. McGraw Hill.**
- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.: Anatomía Humana en Casos Clínicos. Aprendizaje centrado en el razonamiento clínico. Quinta Edición. Editorial Panamericana. 2018.
- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.: Anatomía Esencial para la Clínica. Primera Edición. Editorial Panamericana. 2022.
- Netter, F. H.: Atlas of Human Anatomy, 7a. Edición, Saunders Elsevier 2019.
- Pró, E.: Anatomía Clínica, 2da edición. Editorial Panamericana, 2013.
- Moore, K.; Anatomía con orientación clínica, 8va. Edición, Lippincott, 2018.
- Snell, R. S.: Neuroanatomía clínica, 8a edición. Editorial médica Panamericana, 2019.
- Waxman, S. G.: Clinical neuroanatomy. 28va edición, Mc Graw Hill, 2017.

Programas computacionales

- Netter, F. H. Interactive Atlas of Human Clinical Anatomy, Version 3.0, 2008.
- Sobotta; Atlas of Human Anatomy, Versión 1.5, 1998.
- A.D.A.M.; Interactive Anatomy, Versión 3.05, 1997.
- Saladin; Anatomy & Physiology. 3a Edición. The McGraw-Hill, 2002.
- NEOTEK; Human Anatomy Lab. Version 1.0, 1999.
- Carpenter; NeuroLab. Versión 1.0, 1998.
- Zygotebody. Zygote Media Group 2014.

Ligas de interés en Internet

- Departamento de Anatomía Humana, U.A.N.L.: www.medicina.uanl.mx/anatomia
- The American Association of Anatomists (AAA): www.anatomy.org
- The American Association of Clinical Anatomists (AACA): www.clinicalanatomy.org • The Anatomical Society of Great Britain and Ireland (ASGBI): www.anatsoc.org.uk
- Anatomisches Gesellschaft:
- British Association of Clinical Anatomists (BACA): www.liv.ac.uk/HumanAnatomy/phd/baca/
- European Federation for Experimental Morphology (EFEM): www.unifr.ch/efem/
- International Federation of Associations of Anatomists (IFAA): www.iffaa.lsumc.edu
- International Society for Plastination: www.kfunigraz.ac.at
- Société Suisse d'Anatomie, d'Histologie et d'Embryologie / Schweizerische Gesellschaft für Anatomie, Histologie und Embryologie (SGAHE / SSAHE): www.unifr.ch/sgahe/
- Recursos digitales de David A. Morton PhD, MS: <https://www.youtube.com/c/TheNotedAnatomist/videos>
- The NLM Visible Human Project: https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_human.html
- Recursos Digitales de la Universidad de British Columbia, Canadá:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL242bEng6nyKzgM8O75S4N-RfIWmJ-jY>

- Consulta nuestro aviso de privacidad en la página web :
<http://www.medicina.uanl.mx/anatomia/wp-content/uploads/2014/03/aviso-de-privacidad-plataforma-1.pdf>

Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña
Jefe del Departamento de Anatomía Humana

TEMARIOS

PRIMER PARCIAL

| Capítulo | Semana | Fecha | Temas/Páginas |
|---------------------|------------|--|---|
| Introducción | 1 | 29-Enero | Introducción del curso. |
| | | 30-Enero | Sistema esquelético. (Gray 4ta edición, p. 12-22) Anatomía, términos, planos. (Gray 4ta edición, p. 2-4) |
| Dorso | | 31-Enero | Vértebra y articulaciones entre las vértebras. (Gray 4ta edición, p. 62-85) |
| | | 1-Febrero | Músculos del dorso; grupo superficial e intermedio. (Gray 4ta edición, p. 86-93) |
| | | 2-Febrero | Músculos del dorso del grupo profundo. (Gray 4ta edición, p. 94-101) |
| Extremidad Superior | 2 | 5-Febrero | ASUETO |
| | | 6-Febrero | Huesos del hombro. (Gray 4ta edición, p. 720-732) |
| | | 7-Febrero | Músculos, vasos y nervios del hombro. (Gray 4ta edición, p. 732-740) |
| | | 8-Febrero | Axila. (Gray 4ta edición. Páginas 740-756 y 767-768) |
| | | 9-Febrero | Plexo braquial. (Gray 4ta edición, p. 757-766) |
| | 3 | 12-Febrero | Brazo. (Gray 4ta edición, p. 769-782) |
| | | 13-Febrero | Codo. (Gray 4ta edición, p. Páginas 783-790) |
| | | 14-Febrero | Huesos del antebrazo. (Gray 4ta edición, p. Páginas 791-796) |
| | | 15-Febrero | Compartimento anterior del antebrazo. (Gray 4ta edición, p. 796-805) |
| | | 16-Febrero | Compartimento posterior del antebrazo. (805-812) |
| | 4 | 19-Febrero | Huesos de la mano y túnel del carpo. (Gray 4ta edición, p. 812-825) |
| | | 20-Febrero | Músculos de la mano. (Gray 4ta edición, p. 825-831) |
| | | 21-Febrero | Vasos y nervios de la mano. (Gray 4ta edición, p. 831-839) |
| | | 22-Febrero | Pelvis ósea y segmento proximal del fémur (Gray 4ta edición, p. 565-572) |
| | | 23-Febrero | Cadera y vías a la extremidad inferior. (Gray 4ta edición, p. 572-580) |
| 5 | 26-Febrero | Vasos femorales y región glútea. (Gray 4ta edición, p. 580-597) | |
| | 27-Febrero | Huesos y compartimento anterior del muslo. (Gray 4ta edición, p. 597-607) | |
| | 28-Febrero | Compartimentos medial y posterior, vasos y nervios del muslo. (Gray 4ta edición, p. 608-620) | |
| | 29-Febrero | Rodilla y fosa poplíteica. (Gray 4ta edición, p. 620-633) | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------|--|
| Extremidad Inferior | | 1-Marzo | Huesos, compartimento posterior de la pierna. (Gray 4ta edición, p. 634-641) |
| | 6 | 4-Marzo | Vasos y nervios del compartimento posterior, compartimento lateral y anterior de la pierna. (Gray 4ta edición, p. 642-649) |
| | | 5-Marzo | Huesos del pie. (Gray 4ta edición, p. 649-655) |
| | | 6-Marzo | Articulaciones, retináculos y arcos del pie (Gray 4ta edición, p. 655-668) |
| | | 7-Marzo | Músculos, vasos y nervios del pie. (Gray 4ta edición, p. 668-680) |
| | | 8-Marzo | |

Primer Examen Parcial

9 de marzo del 2024

Primer Examen Práctico, revisión de plataforma y revisión de manuales

Semana 7: 11 a 15 de marzo del 2024

Práctica

| Práctica | Lugar | Equipo | Semana | Fecha |
|--|------------|--------------|----------|--------------------|
| Introducción | | | | |
| El Cuerpo Teoría de técnica básica de nudo quirúrgico Manejo de RPBI | Prosección | Todos | 2 | 5-9 febrero |
| Dorso | | | | |
| IFA: Cervical Posterior Medio Dorsal Lumbar Hombro Axila <i>Procedimiento:</i> Punción lumbar | Prosección | Todos | 3 | 12-16 febrero |
| Extremidad Superior | | | | |
| IFA: Brazo Fosa del codo Antebrazo Mano <i>Aplicación:</i> Punción arterial | Prosección | Todos | 4 | 19-23 febrero |
| Extremidad Inferior I | | | | |
| IFA: Región glútea Muslo Fosa Poplítea <i>Aplicación:</i> Artrocentesis de rodilla | Prosección | Todos | 5 | 26 febrero-1 marzo |
| Extremidad Inferior II | | | | |
| IFA: Pierna Pie <i>Aplicación:</i> Lesiones nerviosas y rotura del tendón de Aquiles | Prosección | Todos | 6 | 4-8 marzo |
| Examen Práctico y revisión de manuales | | Todos | 7 | 11-15 marzo |

SEGUNDO PARCIAL

| Capítulo | Semana | Fecha | Temas/Páginas | |
|----------------|--------|-------------|--|---|
| | 7 | 11-15 marzo | Semana de exámenes prácticos y revisión de manuales. | |
| Tórax | | 11 marzo | Mama, músculos pectorales, vértebras y costillas. (Gray 4ta edición, p. 142-149) | |
| | | 12 marzo | Esternón, espacios intercostales y diafragma. (Gray 4ta edición, p. 150-167) | |
| | | 13 marzo | Pleura y pulmones (Gray 4ta edición, p. 168-185) | |
| | | 14 marzo | Mediastino medio, pericardio y generalidades del corazón. (Gray 4ta edición, p. 186-197) | |
| | | 15 marzo | Cámaras cardíacas. (Gray 4ta edición, p. 197-204) | |
| | | 8 | 18 marzo | ASUETO |
| Abdomen | | 19 marzo | Irrigación e inervación cardíacas. (Gray 4ta edición, p. 204-217) | |
| | | 20 marzo | Mediastino superior, posterior y anterior. (Gray 4ta edición, p. 217-237) | |
| | | 21 marzo | Pared del abdomen e Ingle (Gray 4ta edición, p. 283-310) | |
| | | 22 marzo | Peritoneo, esófago y estómago. (Gray 4ta edición, p. 310-319) | |
| | | 9 | 8 abril | Intestino delgado y grueso. (Gray 4ta edición, p. 319-337) |
| | | | 9 abril | Hígado, páncreas, vías biliares y bazo. (Gray 4ta edición, p. 338-352) |
| Pelvis | | 10 abril | Región posterior del abdomen, huesos, músculos y diafragma. (Gray 4ta edición, p. 376-383) | |
| | | 11 abril | Riñones y glándulas suprarrenales. (Gray 4ta edición, p. 384-397) | |
| | | 12 abril | Circulación arterial del abdomen. (Gray 4ta edición, p. 353-363 y 397-399) | |
| | | 10 | 15 abril | Circulación venosa y linfática del abdomen. (Gray 4ta edición, p. 364-368 y 400-403) |
| | | | 16 abril | Inervación del abdomen. (Gray 4ta edición, p. 368-375 y 404-411) |
| | | | 17 abril | Pelvis ósea. (Gray 4ta edición, p. 451-460) |
| | | | 18 abril | Músculos de la pelvis. (Gray 4ta edición, p. 460-470) |
| | | | 19 abril | Aparato digestivo, urinario, fascias y peritoneo de la pelvis. (Gray 4ta edición, p. 470-480 y 495-497) |
| | | 11 | 22 abril | Aparato reproductor masculino. Aparato reproductor femenino. (Gray 4ta edición, p. 481-494) |
| | | | 23 abril | Periné. (Gray 4ta edición, p. 514-525) |
| | | | 24 abril | Inervación de la pelvis y periné. (Gray 4ta edición, p. 498-507 y 526-528) |
| | | | 25 abril | Irrigación de la pelvis y periné. (Gray 4ta edición, p. 507-514 y 529-532) |
| | | | 26 abril | |

Segundo Examen Parcial

27 de abril del 2024

Segundo Examen Práctico, revisión de plataforma y revisión de manuales

Semana 12: 29 de abril-3 de mayo del 2024

Práctica

| Práctica | Lugar | Equipo | Semana | Fecha |
|--|------------|--------------|-----------|-------------------------------|
| Tórax I | | | | |
| IFA: Pared torácica, Contenido torácico Pulmones | Prosección | Todos | 8 | 18-22 marzo |
| Tórax II y Abdomen I | | | | |
| IFA: Pared abdominal Región inguinal Contenido abdominal <i>Procedimiento:</i> Paracentesis Corazón Cavidades del corazón Circulación del corazón <i>Aplicación:</i> Toracotomías e intervención percutánea | Prosección | Todos | 9 | 8-12 abril |
| Abdomen II | | | | |
| IFA: Estómago, páncreas, duodeno, yeyuno, íleon, colon, hígado, bazo y riñones Retroperitoneo Pared posterior <i>Procedimiento:</i> Nefrectomía Disección | Prosección | Todos | 10 | 15-19 de abril |
| Pelvis | | | | |
| IFA: Contenido pélvico Vejiga, próstata, útero y ovarios <i>Procedimiento:</i> Sondaje uretral | Prosección | Todos | 11 | 22-26 de abril |
| Examen Práctico y revisión de manuales | | Todos | 12 | 29 abril-3 de mayo |

TERCER PARCIAL

| Capítulo | Semana | Fecha | Temas/Páginas |
|----------|--------|-----------------|--|
| Cuello | 12 | 29 abril-3 mayo | Semana de exámenes prácticos y revisión de manuales. Temas Selectos de Anatomía |
| | | 29 abril | Fascias del cuello, drenaje venoso superficial y músculos del triángulo anterior. (Gray 4ta edición, p. 1023-1033) |
| | | 30 abril | Vasos y nervios del triángulo anterior del cuello. (Gray 4ta edición, p. 1033-1040) |
| | | 1 mayo | ASUETO |
| | | 2 mayo | Glándulas tiroideas y paratiroides, Triángulo posterior del cuello. (Gray 4ta edición, p. 1040-1053) |
| | | 3 mayo | Raíz del cuello y sistema linfático del cuello. (Gray 4ta edición, p. 1053-1063) |
| | Cabeza | 13 | 6 mayo |
| | | 7 mayo | Laringe. (Gray 4ta edición, p. 1075-1092) |
| | | 8 mayo | Vistas del cráneo. (Gray 4ta edición, p. 877-885) Cavidad craneal. (Gray 4ta edición, p. 886-894) |
| | | 9 mayo | Músculos, nervios de la cara y glándula parótida. (Gray 4ta edición, p. 927-939) |
| | | 10 mayo | Vasos de la cara y cuero cabelludo. (Gray 4ta edición, p. 939-950) |
| 14 | | 13 mayo | Órbita ósea, párpados, aparato lagrimal y músculos extrínsecos. (Gray 4ta edición, p. 950-964) |
| | | 14 mayo | Vasos y nervios de la órbita. Globo ocular. (Gray 4ta edición, p. 965-975) |
| | | 15 mayo | ASUETO |
| | | 16 mayo | Oído externo y paredes del oído medio. (Gray 4ta edición, p. 976-984) |
| | | 17 mayo | Huesecillos del oído medio y oído interno. (Gray 4ta edición, p. 985-994) |
| 15 | | 20 mayo | Fosa temporal. (Gray 4ta edición, p. 995-1004) |
| | | 21 mayo | Fosa infratemporal. (Gray 4ta edición, p. 1004-1012) |
| | | 22 mayo | Vasos de la fosa infratemporal y fosa pterigopalatina. (Gray 4ta edición, p. 1013-1022) |
| | | 23 mayo | Cavidades nasales. (Gray 4ta edición, p. 1092-1110) |
| | | 24 mayo | Estructura esquelética, paredes y suelo de la cavidad oral y músculos de la lengua. (Gray 4ta edición, p. 1110-1122) |
| | 16 | 27 mayo | Vasos y nervios de la lengua, glándulas salivales, techo y músculos de la boca. (Gray 4ta edición, p. 1123-1134) |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| NEURO | | 28 mayo | Vasos y nervios del techo de la boca, hendidura bucal y labios, istmo de las fauces, dientes y encías. (Gray 4ta edición, p. 1134-1143) |
| | | 29 mayo | Médula espinal (Gray 4ta edición, p. 1194-1208) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Médula espinal: Anatomía de superficie, Sustancia Gris, Sustancia Blanca) |
| | | 30 mayo | Tronco encefálico: generalidades y anatomía de superficie. (Gray 4ta edición, p. 1185-1188) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Tronco encefálico: anatomía de superficie) |
| | | 31 mayo | Tronco encefálico: núcleos propios y de los pares craneales. (Gray 4ta edición, p. 1188-1191) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Tronco encefálico: Núcleos de los pares craneales. Núcleos propios.) |
| | 17 | 3 junio | Tronco encefálico: vías ascendentes y descendentes. (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Tronco encefálico: Sustancia blanca del tronco encefálico) |
| | | 4 junio | Nervios craneales. (Gray 4ta edición, p. 917-926) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Tronco encefálico: Núcleos de los pares craneales) |
| | | 5 junio | Hemisferios cerebrales. (Gray 4ta edición, p. 1169-1171) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Hemisferios cerebrales) |
| | | 6 junio | Tálamo e hipotálamo (Gray 4ta edición, p. 1182-1184 y 1228-1232) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Diencefalo. Tálamo) |
| | | 7 junio | Cerebelo y núcleos basales. (Gray 4ta edición, p. 1212-1217 y 1209-1211) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Cerebelo) |
| | 18 | 10 junio | Irrigación del sistema nervioso. (Gray 4ta edición, p. 1176-1181, 1208 y 1217) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Irrigación del SNC) |
| | | 11 junio | Meninges y cavidades del encéfalo. (Gray 4ta edición, p. 1171-1176) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Meninges y sistema ventricular) |
| | | 12 junio | Sistema límbico. (Gray 4ta edición, p. 1233-1241) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Sistema límbico) |
| | | 13 junio | Vías motoras y sensitivas generales. (Gray 4ta edición, p. 1200-1208) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Vías ascendentes y descendentes) |
| | | 14 junio | Vías especiales. (Gray 4ta edición, p. 1218-1221, 1225-1227, 1233) (Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Vías especiales) |
| | TEMAS SELECTOS ANATOMÍA | | 29 abril- 3 de mayo |
| | Tercer Examen Parcial | | 15 de junio del 2024 |
| | Tercer Examen Práctico, revisión de manual neuroanatomía, revisión de plataforma y revisión de manuales de LACEQ | | 17-21 de junio del 2024 |
| | Sesión final LACEQ | | 17-18 de junio del 2024 |
| | Examen Final | | 22 de junio del 2024 |
| | Examen Extraordinario | | 26 de junio del 2024 |

Práctica

| Práctica | Lugar | Equipo | Semana | Fecha |
|--|------------|--------------|-----------|--------------------|
| Cuello I | | | | |
| IFA: Pinza Allis, Pinza Foerster, separador de Farabeuf, pinzas de disección con y sin garra, tijera de Mayo Hegar, sonda acanalada. Aplicación: Disección | Disección | Todos | 13 | 6-10 mayo |
| Cuello II | | | | |
| IFA: Triángulo anterior Triángulo posterior Laringe Tiroides <i>Aplicación:</i> Cricotiroidotomía | Prosección | Todos | 14 | 13-17 mayo |
| Cabeza I | | | | |
| IFA: Base de cráneo Cara Órbita, oído y fosa temporal | Prosección | Todos | 15 | 20-24 mayo |
| Cabeza II | | | | |
| IFA: Fosa infratemporal Cavidad nasal Cavidad oral <i>Aplicación:</i> procedimiento Timpanocentesis | Prosección | Todos | 16 | 27-31 mayo |
| Neuroanatomía I | | | | |
| IFA: Médula espinal Tallo cerebral | Prosección | Todos | 17 | 3-7 junio |
| Neuroanatomía II | | | | |
| IFA: Cerebelo Cerebro <i>Aplicación:</i> Trepanación descompresiva | Prosección | Todos | 18 | 10-14 junio |
| Examen Práctico y revisión de manuales | | Todos | 19 | 17-21 junio |
| El donador Sesión Final* | | Todos | 19 | 17-21 junio |

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

CALENDARIO CICLO ESCOLAR FEBRERO-JULIO 2024

| Semana | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|--------|--------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| 1 | 29-ene | 30-ene | 31-ene | 01-feb | 02-feb | 03-feb |
| 2 | 05-feb | 06-feb | 07-feb | 08-feb | 09-feb | 10-feb |
| 3 | 12-feb | 13-feb | 14-feb | 15-feb | 16-feb | 17-feb |
| 4 | 19-feb | 20-feb | 21-feb | 22-feb | 23-feb | 24-feb |
| 5 | 26-feb | 27-feb | 28-feb | 29-feb | 01-mar | 02-mar |
| 6 | 04-mar | 05-mar | 06-mar | 07-mar | 08-mar | 09-mar |
| 7 | 11-mar | 12-mar | 13-mar | 14-mar | 15-mar | 16-mar |
| 8 | 18-mar | 19-mar | 20-mar | 21-mar | 22-mar | 23-mar |
| | 25-mar | 26-mar | 27-mar | 28-mar | 29-mar | 30-mar |
| | 01-abr | 02-abr | 03-abr | 04-abr | 05-abr | 06-abr |
| 9 | 08-abr | 09-abr | 10-abr | 11-abr | 12-abr | 13-abr |
| 10 | 15-abr | 16-abr | 17-abr | 18-abr | 19-abr | 20-abr |
| 11 | 22-abr | 23-abr | 24-abr | 25-abr | 26-abr | 27-abr |
| 12 | 29-abr | 30-abr | 01-may | 02-may | 03-may | 04-may |
| 13 | 06-may | 07-may | 08-may | 09-may | 10-may | 11-may |
| 14 | 13-may | 14-may | 15-may | 16-may | 17-may | 18-may |
| 15 | 20-may | 21-may | 22-may | 23-may | 24-may | 25-may |
| 16 | 27-may | 28-may | 29-may | 30-may | 31-may | 01-jun |
| 17 | 03-jun | 04-jun | 05-jun | 06-jun | 07-jun | 08-jun |
| 18 | 10-jun | 11-jun | 12-jun | 13-jun | 14-jun | 15-jun |
| 19 | 17-jun | 18-jun | 19-jun | 20-jun | 21-jun | 22-jun |
| 20 | 24-jun | 25-jun | 26-jun | 27-jun | 28-jun | 29-jun |

| Curso Regular de Anatomía Humana | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|--|
| | Inicio del Curso Regular | | Sesión Final de LACEQ |
| | Examen Parcial | | Revisión Manual Neuroanatomía |
| | Examen Ordinario | | Receso Académico Administrativo |
| | Examen Extraordinario | | Revisión de Manuales y Plataforma (Anatoboard) |
| | Examen Práctico | | Fin del Curso Regular |
| | Sesión de Ultrasonido | | |

***Acudir a la sesión final de laboratorio es requisito para acreditar el puntaje referente al Laboratorio (LACEQ)**

***Fechas de exámenes sujetas a cambio por la Subdirección de la Facultad.**