



**Programa del Curso de
Integración
Básico Clínica I**

PROGRAMA DEL CURSO DE INTEGRACION BASICO CLINICA

- I. Introducción
- II. Datos generales del Departamento de Anatomía Humana
- III. Profesorado
- IV. Datos de identificación
- V. Descripción del curso
 - a. Presentación
 - b. Ubicación del curso en el mapa curricular
 - c. Relación del curso con el perfil del egresado y las competencias que lo perfilan
 - d. Competencia terminal del curso
 - e. Competencias generales
 - f. Metodología
 - i. Sesión introductoria
 - ii. Sesiones de discusión
 - g. Evaluación
 - i. Sesiones prácticas
 - ii. Exámenes parciales
 - iii. Producto Integrador de Aprendizaje
 - iv. Examen final
 - h. Mecanismo para aprobar la materia
 - i. Examen extraordinario
 - j. Reglamentos
 - i. Exámenes
 - ii. Laboratorios de Discusión
- VI. Bibliografía
 - a. Libros de texto
 - b. Libros de consulta
 - c. Programas computacionales
 - d. Ligas de interés
- VII. Aviso de privacidad
- VIII. Temario
 - a. Primer parcial
 - b. Segundo Parcial
 - c. Tercer Parcial
 - d. Calendario de actividades

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE MEDICINA
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Departamento de Anatomía Humana

Programa del curso de Pregrado de Integración Básico Clínica I
Alumnos Regulares
Febrero - Julio 2024

MISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Formar profesionales de la salud con excelencia académica en las diversas disciplinas de las ciencias biomédicas y así, desempeñen su tarea asistencial, docente y de investigación para la innovación, dentro de un marco ético, humanitario e incluyente, con amplio espíritu de servicio y responsabilidad social, con capacidad de autocrítica y continua actualización de sus conocimientos, fortaleciendo su desarrollo integral.

VISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

La Facultad de Medicina de la UANL es en el año 2030, la mejor institución de educación, investigación y de servicios de salud del País, socialmente responsable y de competencia internacional, reconocida por su calidad en la formación integral, relevancia en la atención a la sustentabilidad y contribuciones científicas y tecnológicas innovadoras al campo de la biomedicina en beneficio de los diversos sectores poblacionales.

OBJETIVO GENERAL DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

Formar médicos capaces de realizar una atención primaria integral, de los factores de riesgo para la salud y de los padecimientos con una mayor incidencia y prevalencia en México y el mundo, con calidad, valores éticos y humanísticos, compromiso social y autocrítica en el ejercicio de la medicina; preparado para llevar a cabo estudios de posgrado consciente de la importancia de la educación continua y con las herramientas básicas para desarrollar investigación.

MISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

Somos un grupo de médicos docentes organizados bajo un esquema estratégico y filosófico en común, comprometidos siempre en satisfacer las expectativas del programa académico del Departamento de Anatomía Humana, así como el de brindar un apoyo integral al alumno para permitirle su autorrealización y al mismo tiempo alcanzar el logro de los objetivos de sus distintos programas de aprendizaje de Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. También enmarcamos nuestra actividad en la práctica, con un alto profesionalismo, búsqueda permanente de la excelencia académica, pleno reconocimiento a la dignidad humana y sentido de responsabilidad social y humanitaria.

VISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

El Departamento de Anatomía Humana de la Facultad de Medicina de la UANL, siempre a la vanguardia tecnológica, docente, y de investigación pretende consolidarse como un Departamento con una planta académica altamente productiva, motivada y profesionalizada que le proporcione al alumno las mejores herramientas para lograr así su excelencia académica.

DATOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

Jefe del Departamento: Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Diseño del programa: Profesores del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

Sede: Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

Dirección: Av. Francisco I. Madero y Dr. Eduardo Aguirre Pequeño. Col. Mitras Centro, Monterrey, N. L., México.

Teléfono: (81) 8329-4171

Fax: (81) 8347-7790

Correo electrónico: anatomia.med@uanl.mx

Página web: www.medicina.uanl.mx/anatomia

PROFESORADO

El personal docente del Departamento de Anatomía Humana debe ser ejemplar y respetuoso para el alumnado, íntegro, honrado, humanista, responsable, promotor de valores, con capacidad de liderazgo y comprometido con el Departamento y la Facultad.

Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Jefe del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero. Doctorado en Ciencias con especialidad en Morfología por la UANL y Doctorado en Ciencias por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Guillermo Jacobo Baca

Coordinador General del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Alejandro Quiroga Garza

Coordinador de Investigación del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Xavier Gerardo Quiroz Perales

Coordinador de Enseñanza del Departamento de Anatomía Humana.

Coordinador médico del Programa de Donación de Cuerpos "Vidas que Dejan Huella".

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Psiquiatría.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Eduardo Alejandro Rivas Sánchez

Coordinador de Medios Digitales del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con maestría en Dirección y Gestión de Instituciones de Salud. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Aldo Ramírez Campos

Coordinador de Educación Continua del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero Maestría en Nutrición Clínica.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Santos Guzmán López

Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (2021-actual)

Médico Cirujano y Partero con Maestría en Salud Pública y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Arnulfo Gómez Sánchez

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Neurocirugía y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Bernardo Fernández Rodarte
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en medicina por la UANL.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David Alejandro Martínez Fernández.
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Oftalmología y subespecialidad en Cirugía de estrabismo,
Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David de la Fuente Villarreal
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia, subespecialidad en Perinatología,
Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid y UANL.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Fernando Esparza Lara
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Javier Humberto Martínez Garza
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Juan Francisco García Quintanilla
Médico Cirujano y Partero. Especialista en Radiología y subespecialidad en Radiología Pediátrica y Máster en Patología mamaria – Senología por la Universidad de Barcelona.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Octavio Tijerina de la Garza
Médico Cirujano y Partero. Especialista en Cirugía Vasculuar y Linfática. Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Óscar de la Garza Castro
Médico Cirujano y Partero y Doctorado en Morfología por la Universität Hamburg. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Roberto Alejandro Lugo Guillén
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Medicina Interna y subespecialidad en Neurología y Epileptología.
Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Jorge Gutiérrez de la O
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Traumatología y Doctorado en Medicina por la UANL.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Antonio Sánchez Uresti
Médico Cirujano y Partero con Maestría en Ingeniería Biomédica.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Gilberto Sánchez González
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Traumatología Maestría en Ingeniería Biomédica.
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del curso: Integración Básico Clínica I

Créditos: 4

Nivel: Pregrado

Semestre de la carrera en que se imparte: Segundo.

Profesor Titular: Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Departamento de adscripción del profesor titular: Departamento de Anatomía Humana.

Departamentos que participan en el curso: Departamento de Anatomía Humana.

Perfil del Profesor que imparte la materia: Médico con estudios de posgrado en alguna especialidad médica; de maestría y/o doctorado. Ejemplar y respetuoso hacia el alumnado, íntegro, honrado, humanista, responsable; promotor de valores, con capacidad de liderazgo y comprometido con la institución.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

PRESENTACIÓN

La materia de Integración Básico Clínica I busca establecer una correlación entre los conceptos básicos y el diagnóstico

morfológico a través del uso de las habilidades intelectuales básicas y superiores del razonamiento clínico. Contribuye al perfil del egresado integrando los conceptos aprendidos en las materias básicas de medicina para poder resolver los problemas de salud del primer nivel de atención, con lo cual las unidades de aprendizaje relacionadas con ciencias médicas y quirúrgicas tendrán el sustento adecuado para su correcto entendimiento. En cuanto a las competencias específicas de la profesión contribuye al desarrollo de aprendizaje autónomo, enfatiza el uso correcto del lenguaje verbal, así como el mantenimiento del pensamiento lógico y crítico, además de promover una actitud de compromiso y respeto con la sociedad, ayudando a la formación integral de un profesional de la salud.

UBICACIÓN DEL CURSO EN EL MAPA CURRICULAR

Se ubica en el segundo semestre de la carrera. Se relaciona de forma horizontal con el curso de Anatomía Humana; Biología Celular y Tisular; Embriología; Bioquímica y Biología Molecular, integrándose así las bases para un pensamiento clínico. Además de forma vertical con Fisiología para relacionar función con estructura macroscópica y microscópica; con Patología al relacionar normalidad y anormalidad; con Propedéutica Médica al relacionar la exploración física con la anatomía de superficie; con imagenología cuyos estudios se basan en la morfología normal de las estructuras corporales; con Ciencias Médicas y Ciencias Quirúrgicas a las que brinda las bases para el estudio de las diferentes enfermedades.

RELACIÓN DEL CURSO CON EL PERFIL DEL EGRESADO Y LAS COMPETENCIAS QUE LO PERFILAN

El curso desarrolla en el estudiante la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos a lo largo del primer año de la carrera, sentando las bases para el pensamiento clínico, además comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud - enfermedad y consecuentemente resolver problemas médicos.

COMPETENCIA TERMINAL DEL CURSO

Durante el desarrollo del curso se pretende que el estudiante adquiriera las competencias necesarias para formar un pensamiento clínico básico con fundamento en la anatomía humana, biología celular, además de la embriología y bioquímica, que lo lleven a establecer la base para la resolución de problemas clínicos, así como el entendimiento de estudios de imagen.

COMPETENCIAS GENERALES

De forma paralela al contenido de la materia el estudiante desarrollará las siguientes competencias:

1. Pensamiento científico
2. Evaluación, reflexión y autocrítica
3. Práctica de principios éticos y morales inherentes a la profesión
4. Establecimiento de relaciones de respeto
5. Conciencia organizacional

6. Trabajo en equipo
7. Desarrollo personal
8. Administración del tiempo
9. Relaciones sociales
10. Análisis y manejo de información

METODOLOGÍA

El curso se compone de tres estrategias de aprendizaje semanales. Las sesiones introductorias están diseñadas a manera de fomentar el aprendizaje colaborativo y autónomo, así como la resolución de problemas y casos con orientación clínica. Las sesiones de discusión del curso consisten en la discusión de casos clínicos y el entendimiento de diferentes estudios de imagen.

El curso consta de 45 horas distribuidas en semanas con una frecuencia de 3 horas por semana. El formato de clase está basado en lo siguiente:

Sesión introductoria

Se revisa lo correspondiente a las generalidades y exploración física de las diferentes regiones del cuerpo humano. Tiene una frecuencia de una vez por semana y se lleva a cabo el día lunes. Durante la sesión se trabaja con el estudiante las siguientes estrategias:

- **Aprendizaje colaborativo**. Éste se da en la medida en que el estudiante participa activamente en la actividad académica a través de la integración de equipos eficientes de trabajo; mediante los cuales la responsabilidad personal se traduce en tareas de colaboración grupal y en las que es posible entrenarle en habilidades de cooperación, compromiso, negociación y respeto hacia otros puntos de vista; actitudes indispensables para su futuro ejercicio profesional.
- **Aprendizaje basado en la solución de problemas**. Estrategia que permite al estudiante, al mismo tiempo que aprende sobre un tema en particular, identificar los puntos clave de un problema para plantear sus causas, investigar su magnitud y trascendencia, presentar alternativas de solución y evaluar las acciones realizadas.
- **Aprendizaje autónomo**. Caracterizado por contar con las habilidades intelectuales de búsqueda y selección de información y por poseer la suficiente madurez para identificar sus propias necesidades de aprendizaje.

Sesión de Discusión

Se compone de la **Sesión clínica** y **Sesión de imagen** que consisten en visitas previamente calendarizadas a los Laboratorios de Discusión (LADI), ubicados en el primer piso y sótano de la Facultad de Medicina, donde se discuten conceptos clínicos y se revisan estudios de imagen clínica comparados con esquemas, enfatizando aspectos clínicos, respectivamente.

Para poder trabajar en los LADI deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Presentar la **credencial del Departamento** con el cual se le proporcionará el material necesario para realizar la práctica. Dicho gafete deberá portarse obligatoriamente.
2. Presentar el sello de la sesión de **Anatomía de Superficie para la Exploración Física** correspondiente a la semana de las sesiones de discusión. La sesión de Anatomía de Superficie para la Exploración Física es impartida los lunes en la cual se evidenciará con un sello en la hoja de **Formato de Asistencia a LADI** que deberá ser impreso individualmente.

EVALUACIÓN

Se aplicarán un total de 3 exámenes parciales que representan el 45% de la calificación final. Se aplicará un examen final con valor de 30% de la calificación final. El restante 25% está integrado por 10% de las actividades de la sesión clínica y 10% de las actividades de la sesión de imagen; así como 5% del Producto Integrador de Aprendizaje (P.I.A.).

Ponderación	
Sesión clínica	10 pts
Sesión de imagen	10 pts
Producto Integrador de Aprendizaje	5 pts
Promedio de exámenes parciales	45 pts
Examen Final	30 pts
Total	100 pts

Sesiones de discusión

La sesión clínica y la sesión de imagen se evaluarán de acuerdo con la siguiente rúbrica:

Crterios a evaluar	10	8	6	0
Preparación del tema	Lee y resuelve previamente todas las actividades del material de apoyo correspondientes al tema.	Lee y resuelve previamente la mayoría de las actividades del material de apoyo correspondientes al tema.	Lee y resuelve previamente algunas de las actividades del material de apoyo correspondientes al tema.	No lee ni resuelve previamente las actividades del material de apoyo correspondientes al tema.
Participación	Contribuye con comentarios pertinentes y correctos en la discusión del tema.	Contribuye con comentarios relacionados y correctos con la discusión del tema.	Contribuye con comentarios no relacionados o incorrectos con la discusión del tema.	No contribuye con comentarios en la discusión del tema.
Fundamentación	Fundamenta sus argumentos con libros y artículos médicos durante la discusión del tema.	Fundamenta sus argumentos en medios electrónicos (no médicos) durante la discusión del tema.	Fundamenta sus argumentos en comentarios, creencias y experiencias durante la discusión del tema.	No fundamenta sus argumentos durante la discusión del tema.
Expresión	Utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional) durante toda la discusión.	Utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional) durante la mayor parte de la discusión.	Utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional) durante algún momento de la discusión.	No utiliza la terminología anatómica correctamente (Nomenclatura anatómica internacional).
Reflexión	Plantea preguntas que muestran una reflexión profunda del tema.	Plantea preguntas que muestran conocimiento del tema.	Plantea preguntas que muestran interés en el tema.	Plantea preguntas fuera del contexto del tema.
Actitud	Muestra interés y respeto por los comentarios durante la discusión.	Muestra distracción, pero respeta los comentarios durante la discusión.	Muestra distracción y no respeta los comentarios durante la discusión.	Muestra desinterés y es irrespetuoso con los comentarios durante la discusión.

Exámenes Parciales

El Departamento de Anatomía Humana otorgará una calificación de 0 a 100 puntos en cada uno de los tres exámenes parciales programados.

Cada examen parcial consta de 25 reactivos.

El promedio de los 3 exámenes corresponde a un 45% de la calificación final del curso.

Para tener derecho a presentar el examen parcial es necesario cumplir con el siguiente requisito:

- Tener un mínimo de **70% de evidencias** del curso: Acumular cada parcial el 70% de evidencias en total entre el Manual de casos clínicos y Manual de prácticas de laboratorio.

En caso de no cumplir con lo anterior, no se publicará la calificación del examen.

La calificación mínima aprobatoria para cada uno de los exámenes es de 70 (setenta) puntos.

Examen Final

El examen final es **obligatorio** y consta de 50 reactivos. Equivaldrá al 30% de la calificación final del curso.

La calificación mínima aprobatoria del examen final es de 70 (setenta) puntos.

Producto integrador de aprendizaje

El **Producto Integrador de Aprendizaje** será evaluado a partir de las actividades del apartado de Casos Clínicos y Anatomía por Imagen realizadas en la plataforma Anatoboard, las cuales consisten en la resolución de casos clínicos con orientación en anatomía e identificación de estructuras anatómicas por medio de estudios de imagen, ayudando a desarrollar y agudizar las competencias del curso.

Equivale al 5% de la calificación final.

MECANISMO PARA APROBAR LA MATERIA

1. Obtener el **70% del total de la suma** de las siguientes evidencias:

Ponderación	
Sesión clínica	10 pts
Sesión de imagen	10 pts
Producto Integrador de Aprendizaje	5 pts
Promedio de exámenes parciales	45 pts
Examen Final	30 pts
Total	100 pts

EXAMEN EXTRAORDINARIO

Si la calificación final no es aprobatoria, el alumno tendrá la obligación de presentar el **examen extraordinario** (segunda oportunidad) en la fecha indicada por la Subdirección de Estudios de Pregrado. La calificación del examen será el único criterio para calificar la materia, considerando la calificación aprobatoria un puntaje mayor o igual a 70 puntos.

Se tienen programados tres exámenes parciales y un examen final.

El Departamento publicará con anticipación la fecha, horario y distribución de las aulas para cada uno de los exámenes.

Requisitos para presentar los exámenes:

- Presentarse **15 minutos antes de la hora de toma de lista** en el aula correspondiente.
- Presentar una identificación oficial con fotografía (gafete de la Facultad, credencial de estudiante, INE).
- **Prohibido** entrar al aula con mochila, libros o material didáctico de cualquier índole, así como **teléfonos móviles, smartwatch, tablets o cualquier otro dispositivo electrónico.**

En caso de que se sorprenda copiando o utilizando algún dispositivo electrónico, el examen será invalidado.

Requisitos para las revisiones de exámenes:

- El Departamento de Anatomía Humana publicará con anticipación la modalidad, fecha y hora en que se realizará la revisión.

***Cualquier falta al reglamento o situación no prevista será consignada o evaluada por la Coordinación del Departamento de Anatomía Humana.**

Reglamento de los Laboratorios de Discusión (LADI)

- Sólo se permitirá la entrada a los alumnos en su horario programado de sesión clínica o sesión de imagen.
- No se permitirá la entrada a los alumnos que no cuenten con el material indicado para cada sesión (manuales).
- No se permitirá introducir alimentos y bebidas de cualquier clase.
- Utilizar vestimenta adecuada (formal/causal) al asistir al laboratorio.
- Queda estrictamente prohibido fumar dentro las instalaciones, así como áreas vecinas.
- El alumno deberá permanecer en silencio y seguir las normas de comportamiento.
- El alumno deberá mantener limpia su área de trabajo.
- Prohibido sustraer información por cualquier medio electrónico.
- Prohibido utilizar el equipo en actividades que no correspondan a la materia de Integración Básico Clínica I.
- Prohibido el uso de dispositivos electrónicos dentro de las instalaciones.
- Prohibido utilizar los programas de entretenimiento.
- Prohibido maltratar en cualquier forma el mobiliario del aula, rayar las mesas, mover el material.
- En caso de que haya algún error en las diapositivas o en el equipo favor de avisar al encargado.
- El personal encargado tiene la autoridad y juicio de desalojar a cualquier estudiante que infrinja este reglamento.
- Cualquier falta al reglamento o situación no prevista será consignada o evaluada por la Coordinación del Departamento de Anatomía Humana.

Reglamento de la Revisión de Manuales (LADI)

- Sólo se permitirá la entrada a los alumnos en su día y hora programados para revisión.
- No se permitirá la entrada a los alumnos que no porten el gafete del Departamento de Anatomía Humana.
- La revisión de ambos manuales se realizará de manera personal.
- Los alumnos deberán contar con el 70% de las evidencias (sellos) de cada parcial para poder recibir el sello correspondiente.
- Utilizar vestimenta adecuada al asistir al laboratorio.

BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto

- Drake, R.: Gray Anatomía para estudiantes. Cuarta edición. Elsevier. 2020.
- Guzmán López, S.: de Neuroanatomía Manual de actividades. Primera edición. Departamento de Anatomía Humana UANL. 2020.
- Guzmán López, S.: Neuroanatomía para estudiantes. Segunda edición. Imprenta Universitaria. 2012.
- Guzmán López, S.: Elizondo Omaña, R.; Bañuelos Rizo, M.: Manual para el Laboratorio de Anatomía Humana. Tercera Edición. Editorial Panamericana. 2018.

Libros de consulta

- **Morton D.A., & Foreman K, & Albertine K.H.(Eds.), (2018). The Big Picture: Gross Anatomy, Medical Course & Step 1 Review, 2nd Edition. McGraw Hill.**
- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.: Anatomía Esencial para la Clínica. Primera Edición. Editorial Panamericana. 2022
- Netter, F. H.: Atlas of Human Anatomy, 7a. Edición, Saunders Elsevier 2019.
- Pró, E.: Anatomía Clínica, 2a edición. Editorial Panamericana, 2013.
- Moore, K.; Anatomía con orientación clínica, 8a. Edición, Lippincott, 2018.
- Lindner, H. H.: Anatomía Clínica. Editorial El Manual Moderno, 1990.
- Snell, R. S.: Neuroanatomía clínica, 8a edición. Lippincott, 2019.
- Waxman, S. G.: Neuroanatomía clínica. 26ª edición, Mc Graw Hill, 2010.

Programas computacionales

- Netter, F. H. Interactive Atlas of Human Clinical Anatomy, Version 3.0, 2008.
- Sobotta; Atlas of Human Anatomy, Versión 1.5, 1998.
- A.D.A.M.; Interactive Anatomy, Versión 3.05, 1997.
- Saladin; Anatomy & Physiology. 3a Edición. The McGraw-Hill, 2002.
- NEOTEK; Human Anatomy Lab. Version 1.0, 1999.
- Carpenter; NeuroLab. Versión 1.0, 1998.

Ligas de interés en internet

- Departamento de Anatomía Humana, U.A.N.L.: www.medicina.uanl.mx/anatomia
- The American Association of Anatomists (AAA): www.anatomy.org
- The American Association of Clinical Anatomists (AACA): www.clinicalanatomy.org
- The Anatomical Society of Great Britain and Ireland (ASGBI): www.anatsoc.org.uk
- Anatomisches Gesellschaft: www.anat.mu-luebeck.de
- British Association of Clinical Anatomists (BACA): www.liv.ac.uk/HumanAnatomy/phd/baca/
- European Federation for Experimental Morphology (EFEM): www.unifr.ch/efem/
- International Federation of Associations of Anatomists (IFAA): www.iffaa.lsumc.edu
- International Society for Plastination: www.kfunigraz.ac.at
- Société Suisse d'Anatomie, d'Histologie et d'Embryologie / Schweizerische Gesellschaft für Anatomie, Histologie und Embryologie (SGAHE / SSAHE): www.unifr.ch/sgahe/
- Recursos digitales de David A. Morton PhD, MS: <https://www.youtube.com/c/TheNotedAnatomist/videos>
- The NLM Visible Human Project: https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_human.html
- Recursos Digitales de la Universidad de British Columbia, Canadá:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL242bEng6nyKzgM8O75S4N-RFIWmJ-jY>

Aviso de privacidad

- Consulta nuestro aviso de privacidad en la página web :
<http://www.medicina.uanl.mx/anatomia/wp-content/uploads/2014/03/aviso-de-privacidad-plataforma-1.pdf>

Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Jefe del Departamento de Anatomía Humana

TEMARIOS

PRIMER PARCIAL

Capítulo	Semana	Fecha	Temas/Páginas
Introducción	1	29-Enero	Introducción al curso. Piel, fascia y sistema muscular (Gray 4ta edición, p. 23-24)
		Sesión clínica	Introducción a la sesión clínica
		Sesión imagen	Introducción a la sesión imagen
	2	5-Febrero	ASUETO
		Sesión clínica	Sistema cardiovascular. (Gray 4ta edición, p. 25-29)
		Sesión imagen	Sistema nervioso. (Gray 4ta edición, p. 31-47)
Dorso	3	12-Febrero	Conceptos generales de dorso. (Gray 4ta edición, p. 51-61) Referencias topográficas para exploración de dorso. (Gray 4ta edición, p. 114-120)
		Sesión clínica	Espondilolistesis (p. 65-66) y Punción Lumbar (p. 78-79)
	Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de dorso. (p. 16-21)	
	4	19-Febrero	Conceptos generales de extremidad superior. (Gray 4ta edición, p. 703-719)
Sesión clínica		Fractura de Clavícula (p. 96-97) y Lesión del nervio radial (p. 111-113)	
Miembro Superior	5	Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de extremidad superior. (p. 45-55)
		26-Febrero	Referencias topográficas para exploración de extremidad superior. (Gray 4ta edición, p. 840-849)
	Sesión clínica	Síndrome del túnel del carpo (p. 120-122) y Fractura de Escafoides (p. 123-124)	
Miembro Inferior	6	Sesión imagen LACEQ	Práctica con Ultrasonido. EXTREMIDAD SUPERIOR
		4-Marzo	Conceptos generales de la extremidad inferior. (Gray 4ta edición, p. 549-564) Referencias topográficas para exploración de extremidad inferior (Gray 3ra edición, p. 681-689)
	Sesión clínica	Fractura de cadera (p. 151-153) y Oclusión arterial aguda (p. 139-141)	
	Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de extremidad inferior. (p. 75-86)	

Primer Examen Parcial

9 de marzo del 2024

Primer Examen Práctico/Revisión de manuales y plataforma

11-15 de marzo del 2024

TEMARIOS

SEGUNDO PARCIAL

Capítulo	Semana	Fecha	Temas/Páginas
Tórax	7	11-Marzo	Referencias topográficas de exploración de tórax. (Gray 4ta edición, p.238-245)
		Revisión manuales	Revisión de manuales y plataforma
		18-Marzo	ASUETO
Abdomen	8	Sesión clínica	Cáncer de mama (p. 192-195) y Embolia Pulmonar (p. 208-210)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de tórax. (p.107-113)
		8-Abril	Conceptos generales de abdomen (Gray 4ta edición, p. 261-282)
		Sesión Clínica	Neumotórax espontáneo (p. 199-201) y Reflujo gastroesofágico (p. 244-246)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de abdomen I. (p. 141-151)
Pelvis	10	15-Abril	Exploración física de abdomen. (Manual de caso clínicos, p. 201-203) Referencias topográficas para exploración de abdomen. (Gray 4ta edición, p. 412- 419)
		Sesión clínica	Apendicitis (p.252-254) y Cirrosis hepática (p. 267-270)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de abdomen II (p. 141-151)
Pelvis	11	22-Abril	Conceptos generales de pelvis y periné (Gray 4ta edición, p. 433-450) Referencias topográficas para exploración de pelvis y periné (Gray 3ra edición, p. 533-539)
		Sesión clínica	Cáncer de próstata (p. 320-322) y Embarazo ectópico (p. 310-311)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de pelvis y periné (p. 161-167)

Segundo Examen Parcial

27 de abril del 2024

Segundo Examen Práctico/Revisión de manuales y plataforma

29 de abril-3 de mayo del 2024

TEMARIOS

TERCER PARCIAL

Capítulo	Semana	Fecha	Temas/Páginas
Cuello	12	29-Mayo	Conceptos generales de cuello. (Gray 4ta edición, p. 861-863, 866- 871, 876).
		Revisión de manuales	Revisión manuales y plataforma
		6-Mayo	Exploración física de cuello. (Manual de casos clínicos, p. 332-334)
	13	Sesión clínica	Nódulo tiroideo (p. 352-353) y Disfonía (p. 354-356)
		Sesión imagen	Práctica con Ultrasonido. ABDOMEN/TÓRAX
	14	13-Mayo	Referencias topográficas para exploración de cuello. (Gray 4ra edición, p. 1145-1148).
		Sesión clínica	Cricotiroidotomía (p.357-356) y laringoscopia directa (p. 359-362)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de cuello. (p. 180-186)
		20-Mayo	Exploración física de la cabeza. (Manual de casos clínicos, p. 351-353)
		Sesión clínica	Neuralgia del trigémino (p. 373-374) y Herpes zóster oftálmico (p. 375-377)
Cabeza	15	Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de cabeza I (p. 197-202)
		27-Mayo	Referencias topográficas de exploración de cabeza. (Gray 4ta edición, p.1144-1145, 1148-1152)
	16	Sesión Clínica	Fractura del piso orbitario (p.386-388) y fractura de mandíbula (p. 414-417)
		Sesión Imagen	Fundamentos de imagenología de cabeza II. (p. 197-202)
		03-Junio	Conceptos generales de neurociencias. (Gray 4ta edición p.1162 – 1168).
Neurociencias	17	Sesión clínica	Hemisección medular (p. 435-439) y Exploración física de los nervios craneales (p. 440-443)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de neurociencias I (p. 217 – 221)
	18	10-Junio	Pares craneales (Gray 4ta edición p. 917-926) Exploración física de los nervios craneales. (Manual de casos clínicos, p. 430-433).
		Sesión Clínica	Hematoma epidural (p. 447-449) y Hidrocefalia (p.453-456)
		Sesión Imagen	Fundamentos de imagenología de neurociencias II

Tercer Examen Parcial

15 de junio del 2024

Examen Ordinario

22 de junio del 2024

Examen Extraordinario

26 de junio del 2024

Tercer Examen práctico/Revisión Manuales y plataforma

17-21 de junio del 2024

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA CALENDARIO CICLO ESCOLAR FEBRERO-JULIO 2024

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	29-ene	30-ene	31-ene	01-feb	02-feb	03-feb
2	05-feb	06-feb	07-feb	08-feb	09-feb	10-feb
3	12-feb	13-feb	14-feb	15-feb	16-feb	17-feb
4	19-feb	20-feb	21-feb	22-feb	23-feb	24-feb
5	26-feb	27-feb	28-feb	29-feb	01-mar	02-mar
6	04-mar	05-mar	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar
7	11-mar	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar
8	18-mar	19-mar	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar
	25-mar	26-mar	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar
	01-abr	02-abr	03-abr	04-abr	05-abr	06-abr
9	08-abr	09-abr	10-abr	11-abr	12-abr	13-abr
10	15-abr	16-abr	17-abr	18-abr	19-abr	20-abr
11	22-abr	23-abr	24-abr	25-abr	26-abr	27-abr
12	29-abr	30-abr	01-may	02-may	03-may	04-may
13	06-may	07-may	08-may	09-may	10-may	11-may
14	13-may	14-may	15-may	16-may	17-may	18-may
15	20-may	21-may	22-may	23-may	24-may	25-may
16	27-may	28-may	29-may	30-may	31-may	01-jun
17	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun	07-jun	08-jun
18	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun	14-jun	15-jun
19	17-jun	18-jun	19-jun	20-jun	21-jun	22-jun
20	24-jun	25-jun	26-jun	27-jun	28-jun	29-jun

Curso Regular de Anatomía Humana

	Inicio del Curso Regular		Sesión Final de LACEQ
	Examen Parcial		Revisión Manual Neuroanatomía
	Examen Ordinario		Receso Académico Administrativo
	Examen Extraordinario		Revisión de Manuales y Plataforma (Anatoboard)
	Examen Práctico		Fin del Curso Regular
	Sesión de Ultrasonido		

***Acudir a la sesión final de laboratorio es requisito para acreditar el puntaje referente al Laboratorio (LACEQ)**

***Fechas de exámenes sujetas a cambio por la Subdirección de la Facultad.**