



## Programa del Curso de Regularización de Integración Básico Clínica I

# PROGRAMA DEL CURSO DE REGULARIZACIÓN DE INTEGRACION BASICO

## CLINICA

- I. Introducción
- II. Datos generales del Departamento de Anatomía Humana
- III. Profesorado
- IV. Datos de identificación
- V. Descripción del curso
  - a. Presentación
  - b. Ubicación del curso en el mapa curricular
  - c. Relación del curso con el perfil del egresado y las competencias que lo perfilan
  - d. Competencia terminal del curso
  - e. Competencias generales
  - f. Metodología
    - i. Sesión introductoria
    - ii. Sesiones de discusión
  - g. Evaluación
    - i. Sesiones prácticas
    - ii. Exámenes parciales
    - iii. Producto Integrador de Aprendizaje iv. Examen final
  - h. Mecanismo para aprobar la materia
    - i. Examen extraordinario
  - j. Reglamentos
    - i. Exámenes ii. Laboratorios de Discusión
- VI. Bibliografía
  - a. Libros de texto
  - b. Libros de consulta
  - c. Programas computacionales
  - d. Ligas de interés
- VII. Aviso de privacidad
- VIII. Temario
  - a. Primer parcial
  - b. Segundo Parcial
  - c. Tercer Parcial
- IX. Calendario de actividades

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**

**Departamento de Anatomía Humana**

**Programa del Curso de Regularización Semestral de Integración Básico Clínica I**

**Curso de regularización**  
Febrero - Julio 2024

**MISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

Formar profesionales de la salud con excelencia académica en las diversas disciplinas de las ciencias biomédicas y así, desempeñen su tarea asistencial, docente y de investigación para la innovación, dentro de un marco ético, humanitario e incluyente, con amplio espíritu de servicio y responsabilidad social, con capacidad de autocrítica y continua actualización de sus conocimientos, fortaleciendo su desarrollo integral.

**VISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

La Facultad de Medicina de la UANL es en el año 2030, la mejor institución de educación, investigación y de servicios de salud del País, socialmente responsable y de competencia internacional, reconocida por su calidad en la formación integral, relevancia en la atención a la sustentabilidad y contribuciones científicas y tecnológicas innovadoras al campo de la biomedicina en beneficio de los diversos sectores poblacionales.

**OBJETIVO GENERAL DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO**

Formar médicos capaces de realizar una atención primaria integral, de los factores de riesgo para la salud y de los padecimientos con una mayor incidencia y prevalencia en México y el mundo, con calidad, valores éticos y humanísticos, compromiso social y autocrítica en el ejercicio de la medicina; preparado para llevar a cabo estudios de posgrado consciente de la importancia de la educación continua y con las herramientas básicas para desarrollar investigación.

**MISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA**

Somos un grupo de médicos docentes organizados bajo un esquema estratégico y filosófico en común, comprometidos siempre en satisfacer las expectativas del programa académico del Departamento de Anatomía Humana, así como el de brindar un apoyo integral al alumno para permitirle su autorrealización y al mismo tiempo alcanzar el logro de los objetivos de sus distintos programas de aprendizaje de Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. También enmarcamos nuestra actividad en la práctica, con un alto profesionalismo, búsqueda permanente de la excelencia académica, pleno reconocimiento a la dignidad humana y sentido de responsabilidad social y humanitaria.

**VISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA**

El Departamento de Anatomía Humana de la Facultad de Medicina de la UANL, siempre a la vanguardia tecnológica, docente, y de investigación pretende consolidarse como un Departamento con una planta académica altamente productiva, motivada y profesionalizada que le proporcione al alumno las mejores herramientas para lograr así su excelencia académica.

## DATOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

**Jefe del Departamento:** Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

**Diseño del programa:** Profesores del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

**Sede:** Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

**Dirección:** Av. Francisco I. Madero y Dr. Eduardo Aguirre Pequeño. Col. Mitras Centro, Monterrey, N. L., México.

**Teléfono:** (81) 8329-4171

**Fax:** (81) 8347-7790

**Correo electrónico:** anatomia.med@uanl.mx

**Página web:** www.medicina.uanl.mx/anatomia

## PROFESORADO

Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Jefe del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero. Doctorado en Ciencias con especialidad en Morfología por la UANL y Doctorado en Ciencias por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Guillermo Jacobo Baca

Coordinador General del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Alejandro Quiroga Garza

Coordinador de Investigación del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Xavier Gerardo Quiroz Perales

Coordinador de Enseñanza del Departamento de Anatomía Humana.

Coordinador Médico del Programa de Donación de Cuerpos "Vidas que Dejan Huella".

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Psiquiatría.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Eduardo Alejandro Rivas Sánchez

Coordinador de Medios Digitales del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con maestría en Dirección y Gestión de Instituciones de Salud. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Aldo Ramírez Campos

Coordinador de Educación Continua del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero Maestría en Nutrición Clínica..

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Santos Guzmán López

Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (2021-actual)

Médico Cirujano y Partero con Maestría en Salud Pública y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Arnulfo Gómez Sánchez

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Neurocirugía y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Bernardo Fernández Rodarte

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David Alejandro Martínez Fernández.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Oftalmología y subespecialidad en Cirugía de estrabismo y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David de la Fuente Villarreal

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia, subespecialidad en Perinatología y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid y UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Fernando Esparza Lara

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Javier Humberto Martínez Garza

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Juan Francisco García Quintanilla

Médico Cirujano y Partero. Especialista en Radiología y subespecialidad en Radiología Pediátrica y Máster en Patología mamaria – Senología por la Universidad de Barcelona.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Octavio Tijerina de la Garza

Médico Cirujano y Partero. Especialista en Cirugía Vascul y Linfática. Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Óscar de la Garza Castro

Médico Cirujano y Partero y Doctorado en Morfología por la Universität Hamburg. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Roberto Alejandro Lugo Guillén

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Medicina Interna y subespecialidad en Neurología y Epileptología. Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Jorge Gutiérrez de la O

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Traumatología y Doctorado en Medicina por la UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Antonio Sánchez Uresti

Médico Cirujano y Partero con Maestría en Ingeniería Biomédica.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Gilberto Sánchez González

Maestría en Ingeniería Biomédica.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Nombre del curso:** Integración Básico Clínica I

**Créditos:** 4

**Nivel:** Pregrado

**Semestre de la carrera en que se imparte:** Segundo.

**Profesor Titular:** Dr. med. Santos Guzmán López.

**Departamento de adscripción del profesor titular:** Departamento de Anatomía Humana.

**Departamentos que participan en el curso:** Departamento de Anatomía Humana.

**Perfil del Profesor que imparte la materia:** Médico con estudios de posgrado en alguna especialidad médica; de maestría y/o doctorado. Ejemplar y respetuoso hacia el alumnado, íntegro, honrado, humanista, responsable; promotor de valores, con capacidad de liderazgo y comprometido con la institución.

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

### PRESENTACIÓN

La materia de Integración Básico Clínica I busca establecer una correlación entre los conceptos básicos y el diagnóstico morfológico a través del uso de las habilidades intelectuales básicas y superiores del razonamiento clínico. Contribuye al perfil del egresado integrando los conceptos aprendidos en las materias básicas de medicina para poder resolver los problemas de salud del primer nivel de atención, con lo cual las unidades de aprendizaje relacionadas con ciencias médicas y quirúrgicas tendrán el sustento adecuado para su correcto entendimiento. En cuanto a las competencias específicas de la profesión contribuye al desarrollo de aprendizaje autónomo, enfatiza el uso correcto del lenguaje verbal, así como el mantenimiento del pensamiento lógico y crítico, además de promover una actitud de compromiso y respeto con la sociedad, ayudando a la formación integral de un profesional de la salud.

## UBICACIÓN DEL CURSO EN EL MAPA CURRICULAR

Se ubica en el segundo semestre de la carrera. Se relaciona de forma horizontal con el curso de Anatomía Humana; Biología Celular y Tisular; Embriología; Bioquímica y Biología Molecular, integrándose así las bases para un pensamiento clínico. Además de forma vertical con Fisiología para relacionar función con estructura macroscópica y microscópica; con Patología al relacionar normalidad con anormalidad; con Propedéutica Médica al relacionar la exploración física con la anatomía de superficie; con imagenología cuyos estudios se basan en la morfología normal de las estructuras corporales; con Ciencias Médicas y Ciencias Quirúrgicas a las que brinda las bases para el estudio de las diferentes enfermedades.

## RELACIÓN DEL CURSO CON EL PERFIL DEL EGRESADO Y LAS COMPETENCIAS QUE LO PERFILAN

El curso desarrolla en el estudiante la capacidad de integrar los conocimientos adquiridos a lo largo del primer año de la carrera, sentando las bases para el pensamiento clínico, además comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud - enfermedad y consecuentemente resolver problemas médicos.

## COMPETENCIA TERMINAL DEL CURSO

Durante el desarrollo del curso se pretende que el estudiante adquiera las competencias necesarias para formar un pensamiento clínico básico con fundamento en la anatomía humana, biología celular, además de la embriología y bioquímica, que lo lleven a establecer la base para la resolución de problemas clínicos, así como el entendimiento de estudios de imagen.

## COMPETENCIAS GENERALES

De forma paralela al contenido de la materia el estudiante desarrollará las siguientes competencias:

1. Pensamiento científico
2. Evaluación, reflexión y autocrítica
3. Práctica de principios éticos y morales inherentes a la profesión
4. Establecimiento de relaciones de respeto
5. Conciencia organizacional
6. Trabajo en equipo
7. Desarrollo personal
8. Administración del tiempo
9. Relaciones sociales
10. Análisis y manejo de información

## METODOLOGIA

El curso se compone de tres estrategias de aprendizaje semanales. Las sesiones introductorias están diseñadas a manera de fomentar el aprendizaje colaborativo y autónomo, así como la resolución de problemas y casos con orientación clínica. Las sesiones de discusión del curso consisten en la discusión de casos clínicos y el entendimiento de diferentes estudios de imagen.

El curso consta de 40 horas distribuidas en 20 semanas con una frecuencia de 2 horas por semana. El formato de clase está basado en lo siguiente:

### Sesión introductoria

Se revisa lo correspondiente a las generalidades y exploración física de las diferentes regiones del cuerpo humano. Tiene una frecuencia de una vez por semana y se lleva a cabo los lunes. Durante la sesión se trabaja con el estudiante las siguientes estrategias:

- **Aprendizaje colaborativo.** Éste se da en la medida en que el estudiante participa activamente en la actividad académica a través de la integración de equipos eficientes de trabajo; mediante los cuales la responsabilidad personal se traduce en tareas de colaboración grupal y en las que es posible entrenarle en habilidades de cooperación, compromiso, negociación y respeto hacia otros puntos de vista; actitudes indispensables para su futuro ejercicio profesional.
- **Aprendizaje basado en la solución de problemas.** Estrategia que permite al estudiante, al mismo tiempo que aprende sobre un tema en particular, identificar los puntos clave de un problema para plantear sus causas, investigar su magnitud y trascendencia, presentar alternativas de solución y evaluar las acciones realizadas.
- **Aprendizaje autónomo.** Caracterizado por contar con las habilidades intelectuales de búsqueda y selección de información y por poseer la suficiente madurez para identificar sus propias necesidades de aprendizaje.

### Sesiones de discusión

Se compone de la **Sesión clínica** y **Sesión de imagen** que consisten en clases previamente calendarizadas, donde se discuten conceptos clínicos y se revisan estudios de imagen clínica comparados con esquemas, enfatizando aspectos clínicos, respectivamente.

## EVALUACIÓN

Se aplicarán un total de 3 exámenes parciales que representan el 40% de la calificación final. Se aplicará un examen final con valor de 40% de la calificación final. El restante 20% está integrado por 10% de las actividades de la sesión clínica y 10% de las actividades de la sesión de imagen.

Ponderación	
Sesión clínica	10%
Sesión de imagen	10%
Promedio de exámenes parciales	40 %
Examen Final	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Exámenes Parciales

El Departamento de Anatomía Humana otorgará una calificación de 0 a 100 puntos en cada uno de los tres exámenes parciales programados.

Cada examen parcial constará de 25 reactivos.

El promedio de los 3 exámenes corresponde a un 40% de la calificación final del curso.

Para tener derecho a presentar los exámenes parciales es necesario:

- Tener un mínimo de **70% de actividades realizadas en AnatoBoard**.

La calificación mínima aprobatoria para cada uno de los exámenes es de 70 (setenta) puntos.

## Examen Final

El examen final es **obligatorio** y constará de 50 reactivos.

Equivaldrá a 40% de la calificación final del curso.

La calificación mínima aprobatoria del examen final es de 70 (setenta) puntos.

## MECANISMO PARA APROBAR LA MATERIA

1. Obtener el **70% del total de la suma** de las siguientes evidencias:

## SEGUNDO EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

Si la calificación final no es aprobatoria, el alumno tendrá la **obligación** de presentar el Segundo Examen de Regularización teórico y práctico del semestre correspondiente, en la fecha indicada por la Subdirección de Estudios de Pregrado.

Ponderación	
Segundo Examen de Regularización Teórico	100%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Los requisitos para presentar el Segundo Examen de Regularización son:

- Cumplir con el 70% de las actividades prácticas del curso
- Tener una calificación final no aprobatoria

Para aprobar la materia de manera extraordinaria es requisito obtener una calificación aprobatoria en el Segundo Examen de Regularización Teórico.

La calificación mínima aprobatoria para cada uno de los exámenes es 70 (setenta).

## Exámenes

Se tienen programados tres exámenes parciales y un examen final.

**El Departamento publicará con anticipación la fecha, horario y distribución de las aulas para cada uno de los exámenes.**

**Requisitos para presentar los exámenes:**

- Presentarse **15 minutos antes de la hora de toma de lista** en el aula correspondiente.
- Presentar una identificación oficial con fotografía (gafete de la Facultad, credencial de estudiante, INE).
- **Prohibido** entrar al aula con mochila, libros o material didáctico de cualquier índole, así como **teléfonos móviles, smartwatch, tablets o cualquier otro dispositivo electrónico que NO sea en el que se sustentará el examen.**

**En caso de que se sorprenda copiando o utilizando algún dispositivo electrónico, el examen será invalidado.**

**Requisitos para las revisiones de exámenes:**

- El Departamento de Anatomía Humana publicará con anticipación la modalidad, fecha y hora en que se realizará la revisión.

**\*Cualquier falta al reglamento o situación no prevista será consignada o evaluada por la Coordinación del Departamento de Anatomía Humana**

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros de texto

- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.: Anatomía Humana en Casos Clínicos. Aprendizaje centrado en el razonamiento clínico. Quinta Edición. Editorial Panamericana. 2018.
- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.: Anatomía Esencial para la Clínica. Primera Edición. Editorial Panamericana. 2022.
- Netter, F. H.: Atlas of Human Anatomy, 7a. Edición, Saunders Elsevier 2019.
- Pró, E.: Anatomía Clínica, 2da edición. Editorial Panamericana, 2013.
- Moore, K.; Anatomía con orientación clínica, 8va. Edición, Lippincott, 2018.
- Snell, R. S.: Neuroanatomía clínica, 8a edición. Editorial médica Panamericana, 2019.
- Waxman, S. G.: Clinical neuroanatomy. 28va edición, Mc Graw Hill, 2017.

### Libros de consulta

- **Morton D.A., & Foreman K, & Albertine K.H.(Eds.), (2018). The Big Picture: Gross Anatomy, Medical Course & Step 1 Review, 2nd Edition. McGraw Hill.**
- Drake, R.: Gray Anatomía para estudiantes. Cuarta edición. Elsevier. 2020.
- Guzmán López, S: Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Primera edición. Departamento de Anatomía Humana UANL. 2020.
- Guzmán López, S.: Neuroanatomía para estudiantes. Segunda edición. Imprenta Universitaria. 2012.
- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.; Bañuelos Rizo, M.: Manual para el Laboratorio de Anatomía Humana. Tercera Edición. Editorial Panamericana. 2018.

### Programas computacionales

- Netter, F. H. Interactive Atlas of Human Clinical Anatomy, Version 3.0, 2008.
- Sobotta; Atlas of Human Anatomy, Versión 1.5, 1998.
- A.D.A.M.; Interactive Anatomy, Versión 3.05, 1997.
- Saladin; Anatomy & Physiology. 3a Edición. The McGraw-Hill, 2002.
- NEOTEK; Human Anatomy Lab. Version 1.0, 1999.
- Carpenter; NeuroLab. Versión 1.0, 1998.

### Ligas de interés en Internet

- Departamento de Anatomía Humana, U.A.N.L.: [www.medicina.uanl.mx/anatomia](http://www.medicina.uanl.mx/anatomia)
- The American Association of Anatomists (AAA): [www.anatomy.org](http://www.anatomy.org)
- The American Association of Clinical Anatomists (AACCA): [www.clinicalanatomy.org](http://www.clinicalanatomy.org)
- The Anatomical Society of Great Britain and Ireland (ASGBI): [www.anatsoc.org.uk](http://www.anatsoc.org.uk)
- Anatomisches Gesellschaft: [www.anat.mu-luebeck.de](http://www.anat.mu-luebeck.de)
- British Association of Clinical Anatomists (BACA): [www.liv.ac.uk/HumanAnatomy/phd/baca/](http://www.liv.ac.uk/HumanAnatomy/phd/baca/)
- European Federation for Experimental Morphology (EFEM): [www.unifr.ch/efem/](http://www.unifr.ch/efem/)

- International Federation of Associations of Anatomists (IFAA): [www.ifaa.lsumc.edu](http://www.ifaa.lsumc.edu)
- International Society for Plastination: [www.kfunigraz.ac.at](http://www.kfunigraz.ac.at)
- Société Suisse d'Anatomie, d'Histologie et d'Embryologie / Schweizerische Gesellschaft für Anatomie, Histologie und Embryologie (SGAHE / SSAHE): [www.unifr.ch/sgahe/](http://www.unifr.ch/sgahe/)
- Recursos digitales de David A. Morton PhD, MS: <https://www.youtube.com/c/TheNotedAnatomist/videos> ● The NLM Visible Human Project: [https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible\\_human.html](https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_human.html) ● Recursos Digitales de la Universidad de British Columbia, Canadá: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL242bEng6nyKzgM8O75S4N-RFIWmJ-jY>

#### AVISO DE PRIVACIDAD

Consulta nuestro aviso de privacidad en la página web :

<http://www.medicina.uanl.mx/anatomia/wp-content/uploads/2014/03/aviso-de-privacidad-plataforma-1.pdf>

**Dr. C Rodrigo E. Elizondo Omaña**  
Jefe del Departamento de Anatomía Humana

## TEMARIOS

### PRIMER PARCIAL

Capítulo	Semana	Fecha	Temas/Páginas
Introducción	1	29-Enero	Introducción al curso. Piel, fascia y sistema muscular (Gray 4ta edición, p. 23-24)
		Sesión clínica	Introducción a la sesión clínica
		Sesión imagen	Introducción a la sesión imagen
	2	5-Febrero	ASUETO
		Sesión clínica	Sistema cardiovascular. (Gray 4ta edición, p. 25-29)
		Sesión imagen	Sistema nervioso. (Gray 4ta edición, p. 31-47)
Dorso	3	12-Febrero	Conceptos generales de dorso. (Gray 4ta edición, p. 51-61) Referencias topográficas para exploración de dorso. (Gray 4ta edición, p. 114-120)
		Sesión clínica	Espondilolistesis (p. 65-66) y Punción Lumbar (p. 78-79)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de dorso. (p. 16-21)
	4	19-Febrero	Conceptos generales de extremidad superior. (Gray 4ta edición, p. 703-719)
		Sesión clínica	Fractura de Clavícula (p. 96-97) y Lesión del nervio radial (p. 111-113)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de extremidad superior. (p. 45-55)
Miembro Superior	5	26-Febrero	Referencias topográficas para exploración de extremidad superior. (Gray 4ta edición, p. 840-849)
		Sesión clínica	Síndrome del túnel del carpo (p. 120-122) y Fractura de Escafoides (p. 123-124)
		Sesión imagen	
Miembro Inferior	6	4-Marzo	Conceptos generales de la extremidad inferior. (Gray 4ta edición, p. 549-564) Referencias topográficas para exploración de extremidad inferior (Gray 3ra edición, p. 681-689)
		Sesión clínica	Fractura de cadera (p. 151-153) y Oclusión arterial aguda (p. 139-141)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de extremidad inferior. (p. 75-86)

### Primer Examen Parcial

9 de marzo del 2024

## TEMARIOS

### SEGUNDO PARCIAL

Capítulo	Semana	Fecha	Temas/Páginas
Tórax	7	11-Marzo	Referencias topográficas de exploración de tórax. (Gray 4ta edición, p.238-245)
		Revisión manuales	Revisión de manuales y plataforma
		18-Marzo	ASUETO
	8	Sesión clínica	Cáncer de mama (p. 192-195) y Embolia Pulmonar (p. 208-210)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de tórax. (p.107-113)
Abdomen	9	8-Abril	Conceptos generales de abdomen (Gray 4ta edición, p. 261-282)
		Sesión Clínica	Neumotórax espontáneo (p. 199-201) y Reflujo gastroesofágico (p. 244-246)
	Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de abdomen I. (p. 141-151)	
	10	15-Abril	Exploración física de abdomen. (Manual de caso clínicos, p. 201-203) Referencias topográficas para exploración de abdomen. (Gray 4ta edición, p. 412- 419)
		Sesión clínica	Apendicitis (p.252-254) y Cirrosis hepática (p. 267-270)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de abdomen II (p. 141-151)
Pelvis	11	22-Abril	Conceptos generales de pelvis y periné (Gray 4ta edición, p. 433-450) Referencias topográficas para exploración de pelvis y periné (Gray 3ra edición, p. 533-539)
		Sesión clínica	Cáncer de próstata (p. 320-322) y Embarazo ectópico (p. 310-311)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de pelvis y periné (p. 161-167)

### Segundo Examen Parcial

27 de abril del 2024

## TEMARIOS

### TERCER PARCIAL

Capítulo	Semana	Fecha	Temas/Páginas
Cuello	12	29-Abril	Conceptos generales de cuello. (Gray 4ta edición, p. 861-863, 866- 871, 876).
		Revisión de manuales	Revisión manuales y plataforma
	13	6-Mayo	Exploración física de cuello. (Manual de casos clínicos, p. 332-334)
		Sesión clínica	Nódulo tiroideo (p. 352-353) y Disfonía (p. 354-356)
		Sesión imagen	
	14	13-Mayo	Referencias topográficas para exploración de cuello. (Gray 4ra edición, p. 1145-1148).
		Sesión clínica	Cricotiroidotomía (p.357-356) y laringoscopia directa (p. 359-362)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de cuello. (p. 180-186)
20-Mayo		Exploración física de la cabeza. (Manual de casos clínicos, p. 351-353)	
15		Sesión clínica	Neuralgia del trigémino (p. 373-374) y Herpes zóster oftálmico (p. 375-377)
		Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de cabeza I (p. 197-202)
Cabeza	16	27-Mayo	Referencias topográficas de exploración de cabeza. (Gray 4ta edición, p.1144-1145, 1148-1152)
		Sesión Clínica	Fractura del piso orbitario (p.386-388) y fractura de mandíbula (p. 414-417)
	Sesión Imagen	Fundamentos de imagenología de cabeza II. (p. 197-202)	
	17	03-Junio	Conceptos generales de neurociencias. (Gray 4ta edición p.1162 – 1168).
		Sesión clínica	Hemisección medular (p. 435-439) y Exploración física de los nervios craneales (p. 440-443)
	Sesión imagen	Fundamentos de imagenología de neurociencias I (p. 217 – 221)	
Neurociencias	18	10-Junio	Pares craneales (Gray 4ta edición p. 917-926) Exploración física de los nervios craneales. (Manual de casos clínicos, p. 430-433).

	Sesión Clínica	Hematoma epidural (p. 447-449) y Hidrocefalia (p.453-456)
	Sesión Imagen	Fundamentos de imagenología de neurociencias II

**Tercer Examen Parcial**

15 de junio del 2024

**Examen Ordinario**

22 de junio del 2024

**Examen Extraordinario**

26 de junio del 2024

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

### DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

#### CALENDARIO CICLO ESCOLAR FEBRERO-JULIO 2024

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	29-ene	30-ene	31-ene	01-feb	02-feb	03-feb
2	05-feb	06-feb	07-feb	08-feb	09-feb	10-feb
3	12-feb	13-feb	14-feb	15-feb	16-feb	17-feb
4	19-feb	20-feb	21-feb	22-feb	23-feb	24-feb
5	26-feb	27-feb	28-feb	29-feb	01-mar	02-mar
6	04-mar	05-mar	06-mar	07-mar	08-mar	09-mar
7	11-mar	12-mar	13-mar	14-mar	15-mar	16-mar
8	18-mar	19-mar	20-mar	21-mar	22-mar	23-mar
	25-mar	26-mar	27-mar	28-mar	29-mar	30-mar
	01-abr	02-abr	03-abr	04-abr	05-abr	06-abr
9	08-abr	09-abr	10-abr	11-abr	12-abr	13-abr
10	15-abr	16-abr	17-abr	18-abr	19-abr	20-abr
11	22-abr	23-abr	24-abr	25-abr	26-abr	27-abr
12	29-abr	30-abr	01-may	02-may	03-may	04-may
13	06-may	07-may	08-may	09-may	10-may	11-may
14	13-may	14-may	15-may	16-may	17-may	18-may
15	20-may	21-may	22-may	23-may	24-may	25-may
16	27-may	28-may	29-may	30-may	31-may	01-jun
17	03-jun	04-jun	05-jun	06-jun	07-jun	08-jun
18	10-jun	11-jun	12-jun	13-jun	14-jun	15-jun
19	17-jun	18-jun	19-jun	20-jun	21-jun	22-jun
20	24-jun	25-jun	26-jun	27-jun	28-jun	29-jun

#### Curso Regular de Anatomía Humana

Inicio del Curso Regular		Revision Manual Neuroanatomia
Examen Parcial		Receso Académico Administrativo
Examen Ordinario		Revisión de Plataforma (Anatoboard)
Examen Extraordinario		Fin del Curso Regular

**\*Acudir a la sesión final de laboratorio es requisito para acreditar el puntaje referente al Laboratorio (LACEQ)**

**\*Fechas de exámenes sujetas a cambio por la Subdirección de la Facultad.**