

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD  
DE MEDICINA Y HOSPITAL UNIVERSITARIO  
“DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ”**

**DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA**

**CURSO JULIO-DICIEMBRE 2024**

**FECHAS IMPORTANTES**

**EXAMEN DE MEDIO CURSO**

03 de octubre de 2024

**ENTREGA DE PIA**

03 de diciembre de 2024

**EXAMEN ORDINARIO Y  
TRABAJO BIBLIOGRÁFICO**

05 de diciembre de 2024

**EXAMEN EXTRAORDINARIO**

12 de diciembre de 2024

**DISTRIBUCIÓN DE CLASES**

GPO	PROFESOR	AULA	HORARIO
1	Dr. Antonio Sánchez Uresti	Aula 5, Fac. de Medicina <a href="https://goo.gl/maps/hGDfewFGCbn7XDfV9">https://goo.gl/maps/hGDfewFGCbn7XDfV9</a>	10:00 – 12:00

# Universidad Autónoma de Nuevo León

## Facultad de Medicina

### Ingeniería Biomédica

#### Departamento de Anatomía Humana

Programa del Curso de Pregrado de  
Anatomía Humana para Ingeniería Biomédica

Alumnos Regulares e Irregulares  
Julio – Diciembre de 2024

#### MISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Formar profesionales de la salud con excelencia académica en las diversas disciplinas de las ciencias biomédicas, para que desempeñen su tarea asistencial, docente y de investigación, dentro de un marco ético y humanitario, con amplio espíritu de servicio, con capacidad de autocrítica y continua actualización de sus conocimientos.

#### VISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

La Facultad de Medicina de la UANL es en el año 2030, la mejor institución de educación, investigación y de servicios de salud del País, socialmente responsable y de competencia internacional, reconocida por su calidad en la formación integral, relevancia en la atención a la sustentabilidad y contribuciones científicas y tecnológicas innovadoras al campo de la biomedicina en beneficio de los diversos sectores poblaciones.

#### PROPÓSITO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO BIOMÉDICO

Formar profesionistas en Ingeniería Biomédica con habilidades en investigación para detectar las tendencias y necesidades del área clínica de biomateriales e instrumentación eléctrica y electrónica, que les permita elaborar propuestas innovadoras inter, multi y transdisciplinarias para la mejora en la calidad de vida del ser humano. Capaces de utilizar las tecnologías de la información para una comunicación efectiva con las instancias de salud públicas y privadas; así como un medio para la generación de aplicaciones que mejoren la eficiencia en los servicios de salud, bajo la toma de decisiones sustentadas en valores fundamentales como son la ética, la justicia, la verdad, la honestidad, el respeto y sobre todo salvaguardando la integridad del paciente.

Con aptitudes en ingeniería clínica, capaces de evaluar tecnología hospitalaria e implementar normativas vigentes en laboratorios especializados en análisis clínicos y en hospitales, con el fin de elevar la seguridad en materia de salud y que impere un ambiente idóneo acorde a la necesidad del paciente.

Con base en los principios de la neuroingeniería planifica la instrumentación eléctrica y electrónica para una óptima adquisición de datos fisiológicos con el propósito de detectar con mayor eficiencia parámetros de salud y enfermedades del individuo, además participa en el diseño de herramientas computacionales que optimizan los procesos hospitalarios para el apoyo en el diagnóstico, monitoreo, rehabilitación y tratamiento de enfermedades y discapacidades del paciente.

Mediante la ingeniería del tejido y tomando en cuenta los protocolos clínicos determinan la viabilidad del uso de biomateriales que permitan la regeneración de órganos y tejidos, así como su aplicación en prótesis e implantes a costo razonable y fácil acceso para la población.

#### MISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA

Somos un grupo de médicos docentes organizados bajo un esquema estratégico y filosófico en común, comprometidos siempre en satisfacer las expectativas del programa académico del Departamento de Anatomía Humana, así como el de brindar un apoyo integral al alumno para permitirle su autorrealización y al mismo

tiempo alcanzar el logro de los objetivos de sus distintos programas de aprendizaje de Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León. También enmarcamos nuestra actividad en la práctica, con un alto profesionalismo, búsqueda permanente de la excelencia académica, pleno reconocimiento a la dignidad humana y sentido de responsabilidad social y humanitaria.

### **VISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA**

El Departamento de Anatomía Humana de la Facultad de Medicina de la UANL, siempre a la vanguardia tecnológica, docente, y de investigación pretende consolidarse como un Departamento con una planta académica altamente productiva, motivada y profesionalizada que le proporcione al alumno las mejores herramientas para lograr así su excelencia académica.

#### **DATOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA HUMANA**

**Jefe del Departamento:** Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña.

**Diseño del programa:** Profesores del Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

**Sede:** Facultad de Medicina de la U. A. N. L.

**Dirección:** Av. Francisco I. Madero y Dr. Eduardo Aguirre Pequeño. Col. Mitras Centro, Monterrey, N. L., México.

**Teléfono:** (81) 8329-4171

**Fax:** (81) 8347-7790

**Correo electrónico:** anatomia.med@uanl.mx

**Página web:** www.medicina.uanl.mx/anatomia

#### **PROFESORADO**

El personal docente del Departamento de Anatomía Humana debe ser ejemplar y respetuoso para el alumnado, íntegro, honrado, humanista, responsable, promotor de valores, con capacidad de liderazgo y comprometido con el Departamento y la Facultad.

Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Jefe del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero. Doctorado en Ciencias con especialidad en Morfología por la UANL y Doctorado en Ciencias por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Guillermo Jacobo Baca

Coordinador General del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia y Doctorado en Medicina.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Alejandro Quiroga Garza

Coordinador de Investigación en Pregrado del Departamento de Anatomía Humana.

Coordinador del Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Xavier Gerardo Quiroz Perales

Coordinador de Enseñanza del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Psiquiatría.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Aldo Ramírez Campos

Coordinador de Educación Continua del Departamento de Anatomía Humana.

Médico Cirujano y Partero Maestría en Nutrición Clínica..

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David de la Fuente Villarreal

Médico Cirujano y Partero con especialidad en Ginecología y Obstetricia, subespecialidad en Perinatología y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid y UANL.

Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Jorge Gutiérrez de la O  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Traumatología y Doctorado en Medicina.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Antonio Sánchez Uresti  
Coordinador del Curso de Anatomía Humana para Ingeniería Biomédica  
Médico Cirujano y Partero con Maestría en Ingeniería Biomédica.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Santos Guzmán López  
Médico Cirujano y Partero con Maestría en Salud Pública y Doctorado en Medicina por la UANL  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Arnulfo Gómez Sánchez  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Neurocirugía y Doctorado en Medicina.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Bernardo Fernández Rodarte  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en medicina por la UANL.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. David Alejandro Martínez Fernández.  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Oftalmología y subespecialidad en Cirugía de estrabismo.  
Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Eduardo Alejandro Rivas Sánchez  
Médico Cirujano y Partero con maestría en Dirección y Gestión de Instituciones de Salud.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Fernando Esparza Lara  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Javier Humberto Martínez Garza  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía General y Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Juan F. García Quintanilla  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Radiología y subespecialidad en Radiología Pediátrica. Máster en Patología mamaria – Senología por la Universidad de Barcelona.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Octavio Tijerina de la Garza  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Cirugía Vasculuar y Linfática.  
Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Óscar de la Garza Castro  
Médico Cirujano y Partero con Doctorado en Morfología.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. med. Roberto A. Lugo Guillén  
Médico Cirujano y Partero con especialidad en Medicina Interna y subespecialidad en Neurología y Epileptología.  
Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

Dr. Gilberto Sánchez González  
Maestría en Ingeniería Biomédica.  
Profesor del curso de Anatomía Humana e Integración Básico Clínica I.

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Nombre del curso:** Anatomía Humana para Ingenieros Biomédicos

**Créditos:** 6

**Nivel:** Pregrado

**Semestre de la carrera en que se imparte:** Tercero.

**Profesor titular:** Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña.

**Coordinador del curso:** Dr. Antonio Sánchez Uresti

**Departamento de adscripción del profesor titular:** Departamento de Anatomía Humana.

**Departamentos que participan en el curso:** Departamento de Anatomía Humana.

**Perfil del profesor que imparte la materia:** Médico con estudios de posgrado en alguna especialidad médica; de maestría y/o doctorado. Ejemplar y respetuoso hacia el alumnado, íntegro, honrado, humanista, responsable; promotor de valores, con capacidad de liderazgo y comprometido con la institución.

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Anatomía Humana parte del análisis del estudio del cuerpo humano desde el punto de vista regional. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano.

#### UBICACIÓN DEL CURSO EN EL MAPA CURRICULAR

Se ubica en el tercer semestre de la carrera. Se relaciona de forma horizontal con Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología formando una visión básica completa del cuerpo humano. En forma vertical, se relaciona con Señales Biomédicas e Instrumentación Biomédica al sentar las bases para entender las estructuras indirectamente estudiadas; con Modalidades de imagen médica al relacionar las imágenes formadas con la realidad corporal; con Biodiseño e Innovación en tecnología médica al exponer al cuerpo humano como el objetivo de toda la tecnología desarrollada; con Telemedicina al proporcionar una base de nomenclatura y terminología que permite la comunicación adecuada con el resto del personal de salud.

#### RELACIÓN DEL CURSO CON EL PERFIL DEL EGRESADO Y LAS COMPETENCIAS QUE LO PERFILAN

El curso desarrolla en el estudiante la capacidad de analizar la anatomía del cuerpo humano generando en él una actitud de respeto hacia la vida, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad y consecuentemente resolver problemas de salud.

#### COMPETENCIA TERMINAL DEL CURSO

Durante el desarrollo del curso se pretende que el estudiante adquiera las competencias necesarias para conocer las estructuras anatómicas normales relacionándolas con su función así como desarrollar un vocabulario que le permita comunicarse con sus compañeros del personal de salud

#### COMPETENCIAS GENERALES

De forma paralela al contenido de la materia el estudiante desarrollará las siguientes competencias:

1. Pensamiento científico
2. Evaluación, reflexión y autocrítica
3. Práctica de principios éticos y morales inherentes a la profesión
4. Establecimiento de relaciones de respeto
5. Conciencia organizacional

6. Trabajo en equipo
7. Desarrollo personal
8. Administración del tiempo
9. Relaciones sociales
10. Análisis y manejo de información

## METODOLOGIA

El curso se imparte de forma teórica y práctica. Las sesiones teóricas están diseñadas a manera de fomentar el aprendizaje colaborativo y autónomo, además de realizar actividades en línea como complemento de su preparación para la clase teórica. La práctica del curso consiste en la preparación y presentación de proyecciones y reportes de laboratorio.

El curso consta de 18 semanas con una frecuencia de 3 horas, 2 días a la semana. Existe 1 grupo de clase teórica en el que se integra la totalidad de los alumnos.

El formato de clase está basado en lo siguiente:

- **Aprendizaje colaborativo.** Éste se da en la medida en que el estudiante participa en la actividad académica a través de la integración de equipos eficientes de trabajo; mediante los cuales la responsabilidad personal se traduce en tareas de colaboración grupal y en las que es posible entrenarle en habilidades de cooperación, compromiso, negociación y respeto hacia otros puntos de vista; actitudes indispensables para su futuro ejercicio profesional.
- **Aprendizaje autónomo.** Caracterizado por contar con las habilidades intelectuales de búsqueda y selección de información y por poseer la suficiente madurez para identificar sus propias necesidades de aprendizaje.

## PRÁCTICA

La parte práctica del curso está constituida por las proyecciones programadas en el temario y se llevarán a cabo en el Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico (LACEQ) ubicado en el segundo piso de la Facultad de Medicina, en horario previamente calendarizado.

Para poder trabajar en el LACEQ deberá presentar el gafete del departamento con el cual se le proporcionará el material necesario para realizar la práctica. Además, es necesario portar la vestimenta adecuada, la cual consiste en: bata clínica abotonada en su totalidad, zapato cerrado y pantalón largo que no muestren piel. Los estudiantes que tengan cabello largo deben llevarlo recogido.

Es requisito indispensable entregar el reporte de prácticas de laboratorio con las actividades correspondientes a la práctica, contestadas en la plataforma Anatoboard en la fecha correspondiente

## ASESORÍAS

Los estudiantes que soliciten asesoría deberán agendar cita en el Departamento de Anatomía Humana para que se les asigne una fecha y horario.

## EVALUACIÓN

Se aplicarán un examen de medio curso que representan el 20% de la calificación final. Se aplicará un examen final con valor de 20% de la calificación final además se evalúa con 10% los controles de lectura, 10% de Trabajo bibliográfico y 10% del Producto Integrador de Aprendizaje (PIA). El restante está integrado por 20% de reportes y actividades de laboratorio y 10% Asistencia al mismo.

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades de practicas se realizaran en el Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico en las fechas programadas por el Departamento y los reportes de la misma deberán entregarse a través de la plataforma Anatoboard a más tardar 5 días después. Cada una de ellas se calificarán del 0 al 100. El promedio los reportes de laboratorio tendrán un valor del 20% de la calificación final.

- Cumplir con al menos el 70% de las evidencias establecidas en el curso (reportes de laboratorio) se consideran requisitos indispensables para presentar la actividad de laboratorio.
- Cualquier falta al reglamento del Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico será sancionada.
- Cualquier otro incidente será evaluado por la Coordinación del Departamento de Anatomía Humana.

## PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE

Durante la semana 19 se realizará la presentación de un modelo Anatómico Dinámico. El reporte debe describir una estructura anatómica, demostrar su funcionamiento y relaciones con el resto de la región.

El reporte será evaluado de acuerdo a la rúbrica relacionada, se otorgará una calificación de 0 a 100 puntos la cual tendrá un valor de 10% de la calificación final.

## EXAMEN DE MEDIO CURSO

El Departamento de Anatomía otorgará una calificación de 0 a 100 puntos en el examen de medio curso. El resultado del examen de medio curso equivaldrá al 20% de la calificación final. El examen de medio curso consta de 25 reactivos. La calificación mínima aprobatoria para este examen es de 70 (setenta) puntos.

Para tener derecho a presentar el examen de medio curso es necesario:

- Tener un mínimo de 70% de las evidencias realizadas durante las semanas del parcial.
- 80% de asistencia a las clases teóricas.

## EXAMEN FINAL

Es obligatorio, consta de 25 reactivos y equivale al 20% de la calificación final.

## MECANISMO PARA APROBAR LA MATERIA

Obtener 70 puntos o más en la suma de cada uno de las siguientes evidencias:

Ponderación		
Teoría	Examen medio curso	20%
	Examen ordinario	20%
	Control de lectura	18%
	Trabajo bibliográfico	10%
	PIA	10%
Laboratorio	Asistencia	8%
	Actividades de Prosección	14%
Total		100%
	Actividades en Linea	

## EXAMEN EXTRAORDINARIO

Si la calificación final no es aprobatoria, el alumno tendrá la obligación de presentar el examen extraordinario en la fecha indicada por la Subdirección de Estudios de Pregrado, donde la calificación del examen escrito será el único concepto tomado en cuenta para la aprobación del curso.

## REGLAMENTOS EXÁMENES

Se tienen programados un examen de medio curso y un examen final en modalidad presencial.

El Departamento publicará con anticipación la fecha, horario y distribución para cada uno de los exámenes.

Requisitos para presentar los exámenes (modalidad presencial):

- Presentarse 15 minutos antes de la toma de lista.
- Sólo se permitirá la entrada al Auditorio/ Aula al alumno que presente su credencial oficial del departamento de Anatomía Humana como identificación.
- No está permitido el uso de dispositivos electrónicos (celular, iPad, AppleWatch, etc...).
- Únicamente pueden entrar al aula/auditorio con lápiz 2 ó 2 ½ , borrador y sacapuntas (no lapiceras, no mochilas, no celulares).
- Portar la vestimenta adecuada y cabello recogido (no está permitido el uso de gorras).
- Uso obligatorio de cubrebocas durante todo el examen.

En caso de que se sorprenda copiando o utilizando algún dispositivo electrónico, el examen será invalidado.

Requisitos para las revisiones de exámenes:

- El Departamento de Anatomía Humana publicará el aviso para la solicitud de revisión.

Cualquier falta al reglamento o situación no prevista será consignada o evaluada por la Coordinación de Anatomía Humana.

## LABORATORIO DE ANATOMÍA CLÍNICA Y ENTRENAMIENTO QUIRÚRGICO

- El comportamiento de los alumnos e instructores debe ser adecuado y respetuoso en todos los sentidos.
- Referirse y manejar el cuerpo de manera respetuosa.
- Dirigirse de manera apropiada y respetuosa hacia el personal del laboratorio.
- Cumplir los requerimientos de vestimenta: bata clínica abotonada en su totalidad, uniforme clínico y tenis, en caso de no contar con estos, presentarse con bata clínica abotonada en su totalidad, zapato completamente cerrado, pantalón largo y cabello recogido; NO usar falda, vestido, bermudas o pantalón roto.
- Cuando la práctica consista en revisar piezas de proyección, el alumno deberá portar bata clínica; en caso de disección, deberá portar la bata de disección proporcionada en el LACEQ al presentar el gafete del Departamento.
- No entrar a las salas de laboratorio sin previa autorización del encargado.
- No entrar o utilizar áreas restringidas sin previa autorización de la coordinación del LACEQ.
- Se prohíbe el uso de dispositivos electrónicos (teléfonos móviles, smartwatch, tablets o cualquier otro) dentro de las instalaciones del laboratorio.
- Se prohíbe el consumo de bebidas o alimentos dentro de las instalaciones del laboratorio.
- Se prohíbe la extracción de material orgánico del laboratorio.
- Cualquier falta al reglamento o situación no prevista será consignada o evaluada por la Coordinación

del LACEQ.

## BIBLIOGRAFÍA LIBROS DE TEXTO

- Morton, D. A., Foreman, K. B., Albertine, K. H. . Anatomía macroscópica. Un Panorama General, Segunda Edición, Editorial Mc Graw Hill. 2024.
- Guzmán López, S.: Neuroanatomía para estudiantes. Segunda edición. Imprenta Universitaria. 2012.

## LIBROS DE CONSULTA

- Drake, R.: Gray Anatomía para estudiantes. Cuarta edición. Elsevier. 2020.
- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.: Anatomía Humana en Casos Clínicos. Aprendizaje centrado en el razonamiento clínico. Cuarta Edición. Editorial Panamericana. 2018.
- Guzmán López, S: Manual de Prácticas de Neuroanatomía. Primera edición. Departamento de Anatomía Humana UANL. 2020.
- Guzmán López, S.; Elizondo Omaña, R.; Bañuelos Rizo, M.: Manual para el Laboratorio de Anatomía Humana. Segunda Edición. Editorial Panamericana. 2018.
- Netter, F. H.: Atlas of Human Anatomy, 6a. Edición, Saunders Elsevier 2015.
- Pró, E.: Anatomía Clínica, 2da edición. Editorial Panamericana, 2013.
- Moore, K.; Anatomía con orientación clínica, 8va. Edición, Lippincott, 2018.
- Snell, R. S.: Neuroanatomía clínica, 7ma edición. Editorial médica Panamericana, 2014.
- Waxman, S. G.: Clinical neuroanatomy. 28va edición, Mc Graw Hill, 2017.

## SOFTWARE RECOMENDADO

- Netter, F. H. Interactive Atlas of Human Clinical Anatomy, Version 3.0, 2008.
- Sobotta; Atlas of Human Anatomy, Versión 1.5, 1998.
- A.D.A.M.; Interactive Anatomy, Versión 3.05, 1997.
- Saladin; Anatomy & Physiology. 3a Edición. The McGraw-Hill, 2002.
- NEOTEK; Human Anatomy Lab. Version 1.0, 1999.
- Carpenter; NeuroLab. Versión 1.0, 1998.
- Zygotebody. Zygote Media Group 2014.

## RECURSOS EN LINEA RELACIONADOS

- **Departamento de Anatomía Humana, U.A.N.L.:**  
<http://www.medicina.uanl.mx/anatomia/>
- **The American Association of Anatomists (AAA):**  
<http://www.anatomy.org>
- **The American Association of Clinical Anatomists (AACA):**  
<https://clinical-anatomy.org/>
- **The Anatomical Society of Great Britain and Ireland (ASGBI):**  
<http://www.anatsoc.org.uk>
- **Anatomisches Gesellschaft:**  
<https://anatomische-gesellschaft.de/>

- **British Association of Clinical Anatomists (BACA):**  
<https://www.baca-anatomy.co.uk/>
- **European Federation for Experimental Morphology (EFEM):**  
<https://efem.eu/>
- **International Federation of Associations of Anatomists (IFAA):**  
<https://ifaa.net/>
- **International Society for Plastination:**  
<https://isp.plastination.org/>
- **Société Suisse d'Anatomie, d'Histologie et d'Embryologie / Schweizerische Gesellschaft für Anatomie, Histologie und Embryologie (SGAHE / SSAHE):**  
<https://www.ssahe.ch/>
- **Recursos digitales de David A. Morton PhD, MS:**  
<https://www.youtube.com/c/TheNotedAnatomist/videos>
- **The NLM Visible Human Project:**  
[https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible\\_human.html](https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_human.html)
- **Recursos Digitales de la Universidad de British Columbia, Canadá:**  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL242bEng6nyKzgM8O75S4N-RFlWmJ-jY>

#### AVISO DE PRIVACIDAD

Consulta nuestro aviso de privacidad en la página web:

<http://www.medicina.uanl.mx/anatomia/wp-content/uploads/2014/03/aviso-de-privacidad-plataforma-1.pdf>

Dr. C. Rodrigo E. Elizondo Omaña

Jefe del Departamento de Anatomía Humana

## TEMARIOS

### Primera Mitad- Teoría

Capítulo	Semana	Fecha	Tema
Introducción	1	06-ago	Presentación del Curso
		08-ago	Anatomía, términos, planos, Sistema muscular, articular, vascular, linfático y nervioso
Dorso	2	13-ago	Vertebras y articulaciones del dorso
		15-ago	Músculos del dorso
Extremidad Superior	3	20-ago	Huesos y músculos del hombro
		22-ago	Axila, plexo braquial y brazo
	4	27-ago	Codo, huesos y músculos del antebrazo
		29-ago	Huesos, articulaciones y músculos de la mano
Extremidad Inferior	5	03-sep	Pelvis, región glútea y músculos del compartimiento anterior del muslo
		05-sep	Músculos del muslo, rodilla y fosa poplítea.
	6	10-sep	Pierna y pie
		12-sep	Análisis Dinámico de la Marcha
Tórax	7	17-sep	Glándula Mamaria, costillas, músculos, pleuras
		19-sep	Pulmones, cavidades cardíacas
	8	24-sep	Vascularización e inervación del corazón
		26-sep	mediastino

### Primera Mitad - Práctica

Capítulo	Semana	Fecha	Tema
Dorso	2	15-ago	Prosección de Dorso
Extremidad Superior	4	29-ago	Prosección de Extremidad Superior
Extremidad Inferior	6	12-sep	Prosección de Extremidad Inferior
Tórax	8	26-sep	Prosección de Tórax

### Examen Medio Curso

03 de Octubre de 2024

Segunda Mitad - Teoría			
Capítulo	Semana	Fecha	Tema
Abdomen	10	08-oct	Pared del abdomen, ingle y peritoneo
		10-oct	Vísceras Digestivas
	11	15-oct	Riñones, suprarrenales, región posterior, circulación portal, irrigación e inervación.
17-oct		Pelvis	
Pelvis y Periné	12	22-oct	Aparatos reproductores
		24-oct	Periné
Cuello y Cabeza	13	29-oct	Triángulos y fascias del cuello, vasos y nervios, tiroides y paratiroides.
		31-oct	Raíz del Cuello, Faringe.
	14	05-nov	Laringe, Vistas del cráneo.
		07-nov	Cara, Órbita, Ap. Lagrimal, Músculos del Ojo.
	15	12-nov	Globo ocular, Oído, Fosa Temporal.
		14-nov	Fosa infratemporal, Cavidades Nasales.
	16	19-nov	Cavidad oral, músculos de la lengua, techo y músculos de la boca, dientes y encías
21-nov		Médula espinal, Tallo encefálico.	
Neuroanatomía	17	26-nov	Cerebelo, Tálamo y Núcleos basales, Nervios Craneales
		28-nov	Vías motoras, sensitivas y especiales

Segunda Mitad - Práctica			
Capítulo	Semana	Fecha	Tema
Abdomen	11	17-Oct	Prosección de Abdomen
Pelvis y Periné	13	31-Oct	Prosección de Pelvis y Periné
Cabeza y Cuello	15	14-Nov	Prosección de Cabeza y Cuello
Neuroanatomía	17	28-Nov	Prosección de Neuroanatomía
<b>Examen Ordinario</b>			
05 de Diciembre de 2024			
<b>Examen Extraordinario</b>			
12 de Diciembre de 2024			

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

fmed	Teoría		Tema	Laboratorio		fime
	martes	jueves		martes	jueves	
1	30-jul	01-ago		30-jul	01-ago	0
2	06-ago	08-ago	<b>Introducción</b>	06-ago	08-ago	1
3	13-ago	15-ago	<b>Dorso</b>	13-ago	15-ago	2
4	20-ago	22-ago	<b>Extremidad Superior</b>	20-ago	22-ago	3
5	27-ago	29-ago		27-ago	29-ago	4
6	03-sep	05-sep	<b>Extremidad Inferior</b>	03-sep	05-sep	5
7	10-sep	12-sep		10-sep	12-sep	6
8	17-sep	19-sep	<b>Tórax</b>	17-sep	19-sep	7
9	24-sep	26-sep		24-sep	26-sep	8
10	01-oct	03-oct	<b>Examen de Medio Curso</b>	01-oct	03-oct	9
11	08-oct	10-oct	<b>Abdomen</b>	08-oct	10-oct	10
12	15-oct	17-oct		15-oct	17-oct	11
13	22-oct	24-oct	<b>Pelvis Perine</b>	22-oct	24-oct	12
14	29-oct	31-oct		29-oct	31-oct	13
15	05-nov	07-nov	<b>Cabeza y Cuello</b>	05-nov	07-nov	14
16	12-nov	14-nov		12-nov	14-nov	15
17	19-nov	21-nov	<b>Neuro</b>	19-nov	21-nov	16
18	26-nov	28-nov		26-nov	28-nov	17
19	03-dic	05-dic	<b>PIA y Ordinario</b>	03-dic	05-dic	18
20	10-dic	12-dic	<b>Extraordinario</b>	10-dic	12-dic	19

03-oct	Medio Curso
03-dic	Entrega PIA
05-dic	Ordinario
12-dic	Extraordinario

Laboratorio